

ÉCOLE L'ANSE

CODE DE VIE

2016-2017

À mon école, chaque
personne a droit...

Situations mineures

à un
environnement
calme et
accueillant

au
respect

à un climat
sécurisant

NOM DE L'ÉLÈVE _____ CLASSE _____

Le code de vie de l'école de l'Anse sert de guide pour tous, incluant le service de garde. Il s'applique en tout lieu et tout temps en ce qui concerne le comportement d'un de ses élèves à l'égard d'un élève ou d'un membre de son personnel.



Voici les règlements qui en découlent :

1. Je respecte les autres dans mon attitude, mes gestes et mes paroles.
2. Je prends mon rang calmement à l'extérieur comme à l'intérieur lorsque la cloche sonne.
3. Je respecte les consignes données par les adultes et je m'abstiens de répliquer.
4. Je joue de façon sécuritaire et je laisse à la maison tout objet dangereux ou inutile.
____ bousculade ____ roches ____ balles de neige
____ pousser autres _____
5. Je prends soin de mon environnement.
6. Autre : _____

Démarche d'intervention (Situations mineures)

Lorsqu'il y a non-respect au code de vie, l'élève est retiré de l'activité et subit une intervention.

1^{re} intervention : L'adulte témoin inscrit le manquement du règlement au carnet de comportement de l'élève.

2^e intervention : Je réfléchis pendant la récréation. L'adulte témoin inscrit le manquement du règlement au carnet de comportement de l'élève.

3^e intervention : Je ferai à la maison une fiche de réflexion qui doit être signée par mes parents et la direction. L'adulte témoin inscrit le manquement du règlement au carnet de comportement de l'élève. Appel à la maison par l'enseignant.

4^e intervention : Je suis retiré de ma classe afin de compléter une fiche de réflexion sous la supervision d'un intervenant. Ma fiche de réflexion sera signée par mes parents et la direction. Un appel sera effectué par la direction.

Signature du parent

Situations majeures

Voici les règlements qui en découlent :

1. Je ne pose aucun geste empreint de violence, d'intimidation ou portant préjudice aux autres et j'encourage mes amis à en faire autant.
2. Vandalisme et vol.
3. Impolitesse grave.
4. Refus d'obéir.
5. Désorganisation volontaire de la classe ou situation de crise.

Démarche d'intervention (Situations majeures)

* Lorsqu'il y a non-respect au code de vie, **l'élève est retiré de l'activité et subit une intervention**. L'adulte témoin inscrit le manquement au règlement du carnet de comportement de l'élève.

* **1^{re} intervention** : Je dois **compléter une fiche de réflexion** à la maison et la faire signer par mes parents et par la direction.

* **2^e intervention** : Je suis retiré de ma classe afin de compléter une fiche de réflexion sous la supervision d'un intervenant. **Ma fiche de réflexion sera signée par mes parents et la direction**. Un appel téléphonique sera effectué à mes parents par mon enseignant.

* **3^e intervention** : La direction contacte mes parents. **Je suis suspendu par la direction pour une demi-journée à l'interne ou à l'externe selon la situation**. Je reçois **une fiche de réflexion que je dois compléter**. Je dois m'acquitter d'une tâche scolaire durant ma suspension. **Après la suspension, une rencontre obligatoire sera fixée avec mes parents**.

Selon la circonstance, une activité récompense pourrait m'être retirée.

* Je dois poursuivre ma réflexion en posant deux gestes réparateurs.

ET s'il y a récurrence après la 3^e intervention, mon dossier sera acheminé à un intervenant du milieu scolaire.

Je suis d'accord avec le règlement de l'école de l'Anse 2016-2017 pour la sécurité et l'apprentissage de la vie en société pour mon enfant _____

(nom de l'enfant)

Signature

de l'autorité parentale _____

Date _____