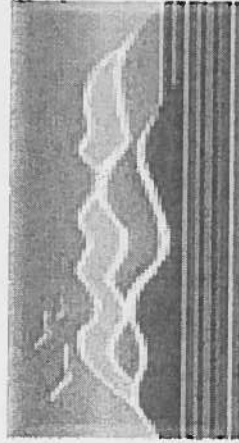


RAPPORT ANNUEL

2015 – 2016

École Antoine-Roy

Rivière-au-Renard



Commission scolaire des Chic-Chocs



L'organisation

École Antoine-Roy
110, boul. Renard Est
Rivière-au-Renard (Québec)
G4X 5H8
Téléphone : 418-269-3301 poste 3400



L'école Antoine-Roy de Rivière-au-Renard compte dans son école, pour l'année 2015-2016, un nombre total de 151 élèves inscrits dans huit groupes, du secondaire 1 au secondaire 5 général.

- Un groupe de secondaire 1
- Deux groupes de secondaire 2
- Un groupe de secondaire 3
- Deux groupes de secondaire 4
- Deux groupes de secondaire 5

L'équipe école est composée de :

- Une direction (100% d'une tâche)
- Une secrétaire à 80% de tâche et une autre à 20% de tâche
- 3 enseignantes de français
- 3 enseignants de mathématiques
- 2 enseignants de sciences
- 2 enseignants d'histoire et géographie
- 2 enseignantes d'anglais
- 2 moniteurs de langue anglaise
- Une enseignante d'éthique et culture religieuse
- Un enseignant d'éducation physique
- Un enseignant de musique
- Un enseignant de multimédia
- 2 techniciennes en éducation spécialisée
- Un technicien en travaux pratiques
- Un surveillant d'élèves
- Une animatrice de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC)
- Une technicienne en documentation
- Une psychologue
- Une conseillère en orientation
- Une infirmière
- Une travailleuse sociale
- Un concierge contractuel

Le conseil d'établissement

Pour l'année 2015-2016, cinq parents siègent au conseil d'établissement en plus de la directrice, et cinq enseignants.

Les membres du conseil d'établissement sont :

- Annick Paradis, enseignante
- Collette English, parent
- Deslilas Fournier, directrice
- Isabelle Samuel, parent
- Jean-Roger Huet, enseignant
- Julie Plourde, parent
- Luc Chrétien, président
- Marie-Catherine Tremblay, enseignante
- Marie-Pierre Côté, enseignante
- Mathieu Soucy, enseignant
- Monica Côté, parent

C'est par une communication efficace et une dynamique de confiance que tous les membres du conseil d'établissement ont participé aux rencontres, et ce, toujours dans le souci du bien-être des élèves qui fréquentent notre établissement. Au total, 6 réunions ont eu lieu au cours de l'année.

Le conseil d'établissement a comme fonctions et pouvoirs de déterminer les orientations et les modalités des services à offrir aux élèves, d'informer la communauté des services offerts par l'école et de rendre compte de leur qualité.

Il exerce aussi ses pouvoirs dans le contexte d'un partenariat qui respecte les responsabilités de gestion de la direction de l'école et les compétences professionnelles du personnel de l'école. Dans ce contexte, il est appelé à décider ou à approuver, est consulté ou informé, selon les sujets traités.

Le projet éducatif et le plan de réussite

Notre projet éducatif est défini par trois orientations et trois objectifs généraux qui sont les suivants :

OAR01	Orientation 1	Développer des projets, à caractère culturel et sportifs, en lien avec la communauté, dans le but de développer la persévérance scolaire chez nos élèves.
OB-J01	Objectif 1	Tous les élèves de l'école participeront à au moins un projet culturel et/ou sportif d'envergure, au cours de leur parcours secondaire.
OAR02	Orientation 2	Travailler au développement d'une environnement sain et sécuritaire tout en favorisant une culture de la paix.
OB-J02	Objectif 2	Diminuer d'au moins 25% les situations de violence sous toutes leurs formes.
OAR03	Orientation 3	Offrir à tous les élèves une pédagogie différenciée qui répond à leur besoins et capacités dans le but de favoriser la réussite pour tous.
OB-J03	Objectif 3	Augmenter la réussite chez au moins 80% des élèves identifiés à risque de décrocher.

Le plan de réussite, pour sa part, visait à mettre en place des moyens afin de rendre vivant le projet à l'intérieur de l'établissement scolaire. De façon concrète, les élèves de l'école ont pu, par exemple, jouer au hockey cosum, au ping-pong, au badminton, au football et pratiquer la boxe. Ils ont aussi participé à *Secondaire en spectacle* et un groupe a représenté l'école au *Panquébécois de Secondaire en spectacle*. Plusieurs élèves ont participé à des activités culturelles telles des sorties dans le Parc de la Gaspésie, dans le Parc Forillon et un voyage à Québec. D'autres ont représenté l'école à la finale régionale des sciences au Cégep de Gaspé. Évidemment, des activités de financement ont eu lieu pour organiser le bal des finissants, le gala Méritas ainsi que d'autres sorties. Un événement majeur reliant l'école et la communauté a été la présentation du spectacle : Hommage à Starmania.

Une évaluation du plan de réussite a été effectuée à la fin de l'année scolaire en collaboration avec le personnel de l'école. L'ensemble des moyens mis en place en début et en cours d'année ont été réalisés et ont permis d'atteindre les buts escomptés.

L'aide financière

Pour l'année 2015-2016, l'école a bénéficié de trois programmes qui ont apporté une aide financière supplémentaire, soit le programme Aide aux Devoirs, le programme Jeunes actifs au secondaire et le programme Stratégie d'intervention Agir autrement (SIAA). L'argent a été ajouté au budget de fonctionnement régulier de l'établissement scolaire.

En ce qui concerne le programme Aide aux Devoirs, la majeure partie de ce budget a été ajoutée au budget du programme SIAA pour engager une technicienne en éducation spécialisée qui a travaillé en collaboration avec les

titulaires de classe afin de maximiser les services d'enseignement particulier aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDAA).

Avec le programme Jeunes actifs au secondaire, nous avons pu engager une ressource afin de donner des ateliers de boxe aux élèves volontaires sous forme de parascolaire.

Les autres activités scolaires

Tout au long de l'année 2015-2016, l'école Antoine-Roy a été le théâtre de nombreuses activités scolaires à caractères pédagogique, artistique, sportif et culturel. Toujours en lien avec le projet éducatif de l'établissement, ces activités ont contribué à la motivation et, par le fait même, à la réussite des élèves.

En voici quelques exemples :

- Parlement étudiant ;
- Semaines d'activités thématiques ;
- Visite de quelques artistes, spectacles ;
- Fête d'Halloween ;
- Fête de la Saint-Valentin ;
- Ski alpin et glissade au Mont-Béchervaise ;
- Sortie au Parc Forillon ;
- Sorties à la piscine de Gaspé ;
- Etc.

Pour la suite...

Pour l'année 2016-2017, nous projetons de poursuivre ou de reproduire plusieurs activités énoncées à l'intérieur du présent rapport pour lesquelles les élèves de l'école ont présenté un intérêt marqué.

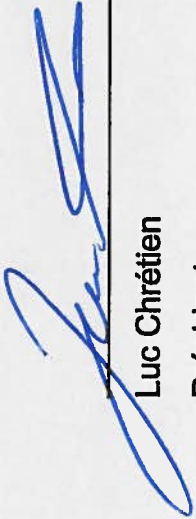
Évidemment, notre priorité sera de mettre en œuvre les orientations générales de notre projet éducatif qui se concrétiseront par l'application du plan de réussite 2016-2017. Ce plan de réussite est en lien direct avec le plan stratégique de la commission scolaire et il est possible de le consulter sur le site de l'école. www.cschic-chocs.qc.ca

En conclusion

En poursuivant la collaboration entre les ressources de la communauté et l'école, en mettant de concert les efforts de la population, des diverses instances gouvernementales en lien avec l'éducation, du personnel de l'école ainsi que des élèves qui s'y instruisent et en implantant des programmes et activités qui répondront aux divers besoins de ces derniers, l'école et toute son équipe vise la réussite scolaire de tous les enfants, dans un cadre dynamique et enrichissant. Cette réussite est directement proportionnelle à l'engagement de tous et chacun. C'est en s'investissant complètement dans le projet scolaire que nous pourrions atteindre nos objectifs, et ce, en ayant toujours comme but commun d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves qui nous sont confiés.



Josée Synnott,
Directrice



Luc Chrétien
Président

Signé le 7 septembre 2016