

Projet éducatif et plan de réussite 2016-2017
École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur

<p>Orientation 1 Maîtrise du programme de formation (Instruire)</p>	<p>Tous les élèves de l'école doivent obtenir les acquis de base demandés selon leur niveau</p>
<p>Objectif 1.1 Réussite en français</p>	<p>Utiliser une pédagogie qui permet aux élèves de développer au maximum leur capacité à maîtriser les diverses compétences de leur niveau scolaire qui sont prescrites dans le programme de formation de l'école québécoise et ce, en français</p>
<p>Moyens</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Placer à l'horaire des périodes de lecture et d'écriture obligatoires pour tous les élèves de la 1^{re} à la 6^e année 2. Placer à l'horaire des périodes de lecture interactive (1^{re} à 6^e année) et de lecture partagée (maternelle) 3. Enseigner explicitement les stratégies de lecture et d'autocorrection aux élèves 4. Enseigner la grammaire de la phrase en 3D de façon uniforme de la 1^{re} à la 6^e année 5. Placer à l'horaire des périodes réservées aux scénarios pour mieux écrire les mots 6. Dépister les difficultés en lecture à l'aide de la trousse GB+ (1^{re} à 3^e année)
<p>Objectif 1.2 Réussite en mathématique</p>	<p>Utiliser une pédagogie qui permet aux élèves de développer au maximum leur capacité à maîtriser les diverses compétences de leur niveau scolaire qui sont prescrites dans le programme de formation de l'école québécoise et ce, en mathématique</p>
<p>Moyens</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Prioriser la manipulation pour l'apprentissage des mathématiques 8. Enseigner explicitement les différentes stratégies ainsi que la démarche de résolution de problème
<p>Orientation 2 Réussite pour tous (Qualifier)</p>	<p>Tous les élèves de l'école ont accès à la réussite</p>
<p>Objectif 2.1 Soutien pédagogique différencié</p>	<p>Mettre en place des activités et stratégies d'enseignement qui tiennent compte des besoins et capacités de tous les élèves afin de leur permettre de vivre des réussites à l'école</p>
<p>Moyens</p>	<ol style="list-style-type: none"> 9. Harmoniser nos pratiques évaluatives afin de mieux suivre l'apprentissage des élèves, dont notamment les élèves HDAA, et faire en sorte d'évaluer de façon cohérente entre les cycles. 10. Effectuer un suivi rigoureux des résultats des élèves afin d'identifier rapidement les difficultés des élèves 11. Dresser le portrait de chacune des classes pour mieux adapter les interventions en classe 12. Poursuivre les activités favorisant le passage primaire-secondaire

Objectif 2.2 Soutien aux élèves HDAA	Offrir à tous les élèves HDAA le soutien dont ils ont besoin pour maximiser leur potentiel intellectuel
Moyens	<ul style="list-style-type: none"> 13. Effectuer des interventions adaptées et ciblées pour les élèves qui éprouvent des difficultés en français et en mathématique 14. Dresser le portrait individuel des élèves en grandes difficultés d'apprentissages et de comportement 15. Dépister rapidement les difficultés d'apprentissages et de comportement chez tous les élèves en portant une attention particulière aux élèves du préscolaire et du premier cycle
Objectif 3.1 Mode de vie sain	Instaurer une culture de la paix en développant des activités qui visent à contrer la violence et l'intimidation, à lutter contre la pauvreté sous toutes ses formes et à accepter les différences
Moyens	<ul style="list-style-type: none"> 16. Mettre en œuvre le nouveau code de vie de l'école 17. Poursuivre les ateliers de développement d'estime de soi et de résolution de conflits 18. Appliquer adéquatement le protocole d'intervention contre la violence et l'intimidation à l'école 19. Organiser des activités portant sur le civisme 20. Offrir aux élèves du 3e cycle un atelier de sensibilisation à la cyberintimidation 21. Offrir des activités de prévention à tous les élèves portant sur les habiletés sociales, sur la violence verbale et l'intimidation sous toutes ses formes
Objectif 3.2 Mode de vie actif	Mettre en place des activités sportives dans le but de développer chez nos élèves la culture du sport et de les inciter à en faire une pratique courante de leur quotidien
Moyens	<ul style="list-style-type: none"> 22. Participer à la Ligue amicale primaire interscolaire des Chic-Chocs (L'APICC) 23. Offrir davantage d'activités favorisant l'activité physique à l'intérieur comme à l'extérieur