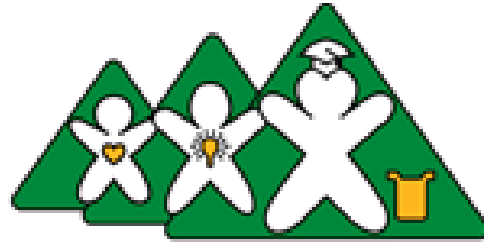


PLAN DE LUTTE POUR PRÉVENIR ET COMBATTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE



École des Prospecteurs

Date d'approbation de la mise à jour du conseil d'établissement : 11 octobre 2017

Nom du directeur ou de la directrice : Dorys Gagné

Nom de la personne chargée de coordonner l'équipe de travail : Dorys Gagné

Noms des personnes faisant partie de l'équipe de travail : Tous les enseignants du préscolaire, du primaire et du secondaire.

Rôle de la personne chargée de coordonner l'équipe de travail : Mise à jour du plan d'action contre la violence et validation des moyens actuels.

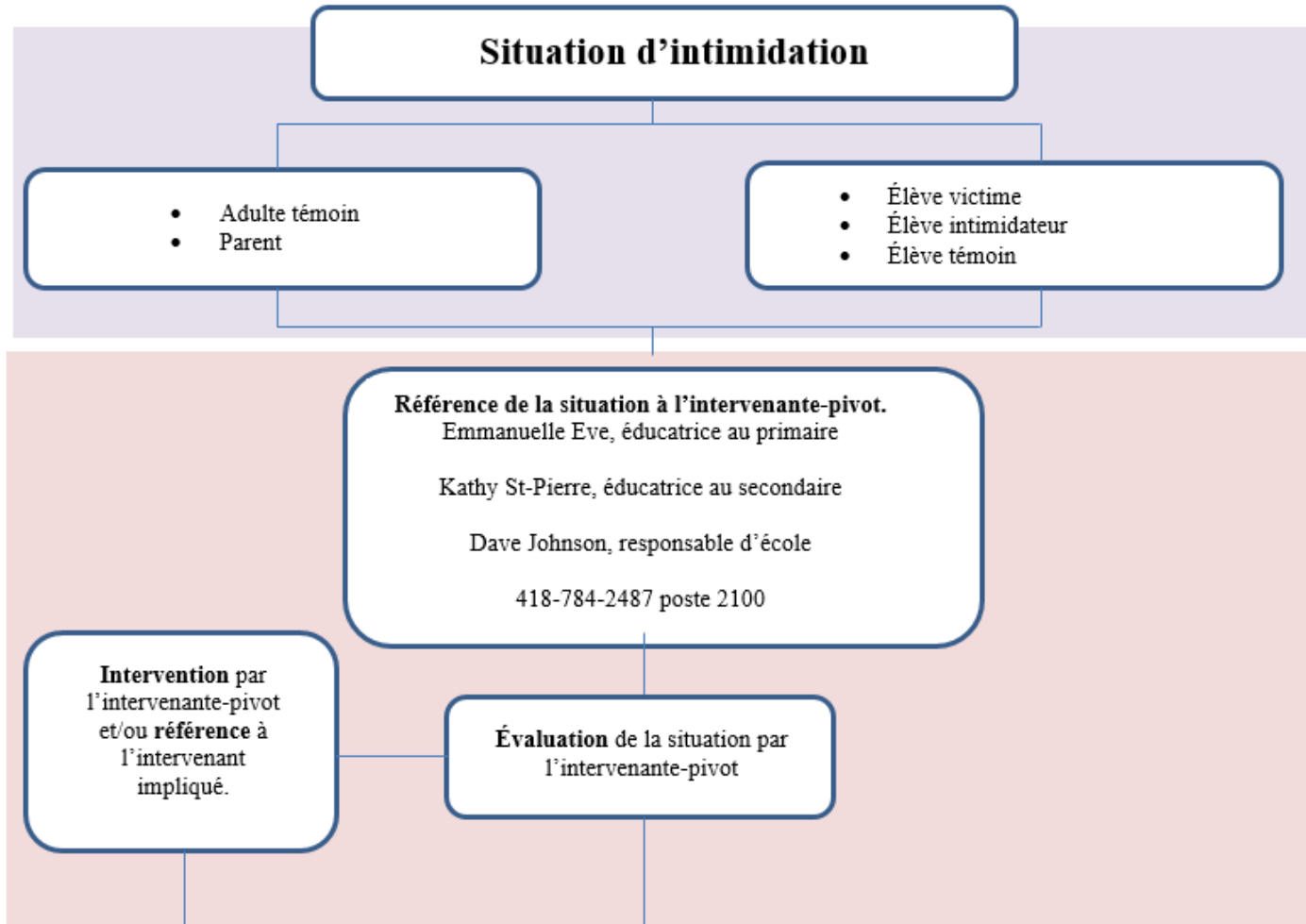
Rôles des personnes faisant partie de l'équipe de travail : participants à la mise à jour.

Portrait de l'établissement

PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT À VENIR EN FONCTION DU SONDAGE SUR LA VIOLENCE À RÉALISER.

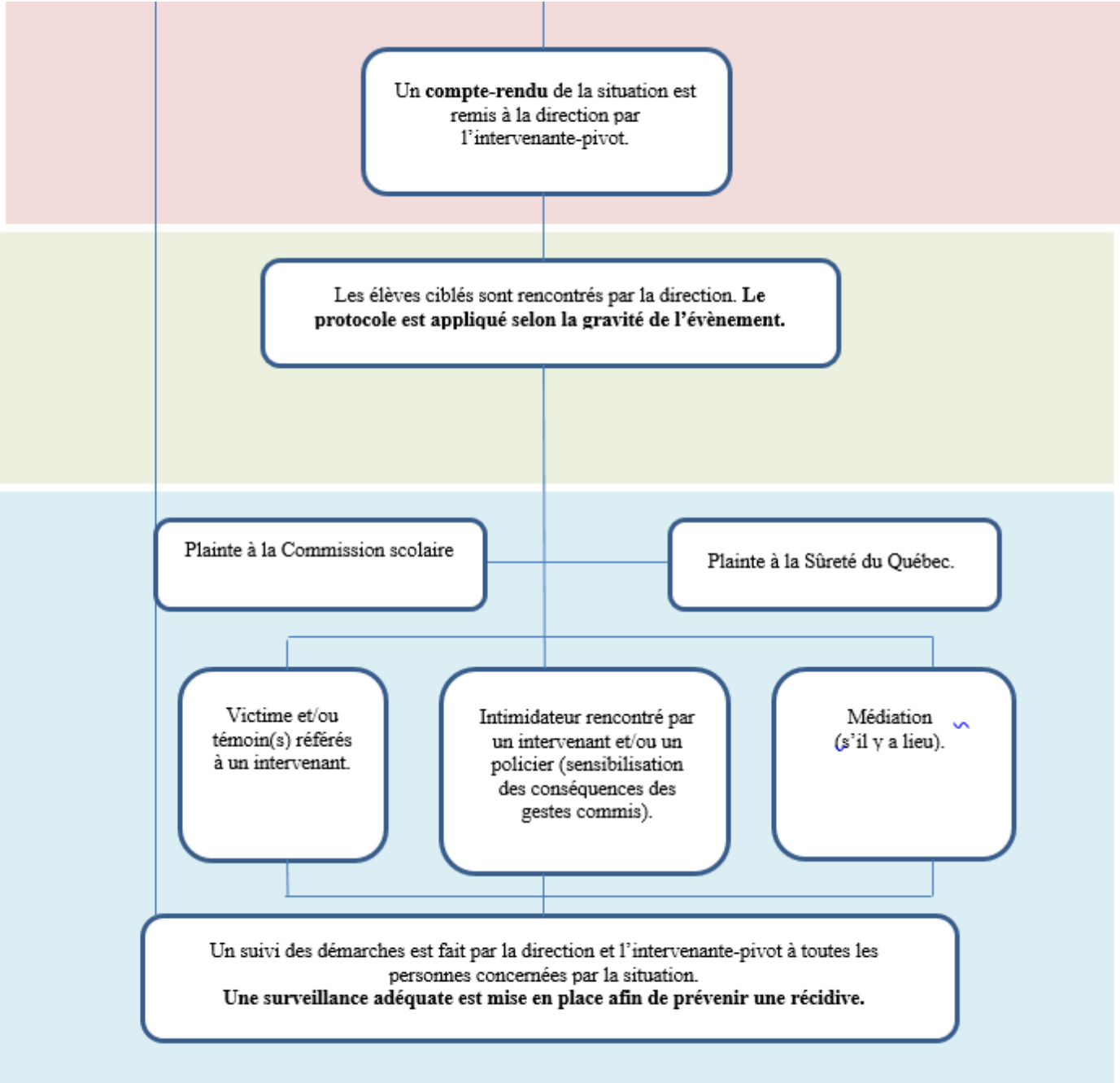
Protocole d'Intervention face à l'Intimidation

École Des Prospecteurs



Dans la journée même

Dans la journée même



Dans la journée ou au maximum le lendemain

Dans la semaine (5 jours ouvrables)

Mesures

MES02 : Mesure de prévention

Les mesures de prévention visant à contrer toute forme d'intimidation ou de violence motivée, notamment, par le racisme, l'orientation sexuelle, l'identité sexuelle, l'homophobie, un handicap ou une caractéristique physique.

| Moyens de l'établissement | Résultats attendus | Clientèle concernée | Conditions de réalisation | Indicateur | Cible visée | Échéancier | Personnes impliquées | Mode de régulation | Responsable |
|--|--|--|---|---|---|------------|---|----------------------------------|-------------|
| Offrir des ateliers pour développer de saines habitudes de vie (alimentation, drogue, alcool, sexualité) | Que tous les élèves développent de saines habitudes de vie selon leur groupe d'âge. | Tous les élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire | La présence des intervenants du milieu. | Participation des élèves | 75% des élèves participeront activement aux ateliers qui leur seront offerts selon leur groupe d'âge. | Juin 2018 | Enseignants TES Infirmières SQ Responsable du club des petits Déjeuners | 4 fois par année et en Juin 2018 | dorys.gagne |
| Intervenir auprès des élèves sur le civisme et le bon comportement à adopter. | Une application concrète des notions enseignées lors des interventions et ateliers par les élèves. | Tous les élèves | Utilisation du programme Vers le Pacifique Temps de préparation et d'animation pour les ateliers Achat de programmes éducatifs. Utilisation du plan de lutte pour la planification et les échéanciers. Calendrier Étalement des ateliers en fonction des niveaux. Intervenir en utilisant le code de vie | La réalisation ou non des interventions et ateliers | 1 atelier par groupe en fonction du calendrier. | Mai 2018 | Comité TES Titulaires | Février et mai | dorys.gagne |
| Animer des ateliers de prévention de la violence, de l'intimidation, de la communication positive et la gestion des conflits | Une application concrète des notions et techniques vues lors des ateliers par les élèves. | Tous les élèves | Temps de préparation et d'animation (comité et TES) Achat de programmes éducatifs. Utilisation du plan de lutte pour la planification et les échéanciers. Calendrier Étalement des ateliers en fonction des niveaux Atelier sur la prévention de la violence faite aux enfants par Espace Gaspésie Les Iles Atelier de prévention par la SAAQ Pièce de théâtre Top Net pour le secondaire 1 à 5 sur le cyberintimidation | Nombre d'ateliers réalisés. | 1 atelier par groupe en fonction du calendrier déterminé | Mai 2018 | TES Titulaires Direction | Février et mai | dorys.gagne |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|-----------|---|---|-------------|
| Assurer un suivi auprès des élèves ayant des manquements au code de vie. | 100% des élèves ayant des problèmes de comportement auront un suivi régulier. | Tous les élèves ayant des manquements. | Constance dans les suivis auprès des élèves. | Le nombre d'élèves ayant reçu les services requis selon leurs manquements au code de vie | 100% des élèves recevront un service adéquat selon le manquement au code de vie. | Juin 2018 | Éducatrices spécialisées Enseignants | À la fin de chacune des étapes | dorys.gagne |
| Recevoir et évaluer par les intervenants pivots les situations problématiques (violence, intimidation) dans le but de référer rapidement à la direction | S'assurer d'agir avec diligence dans toutes les situations rapportées. | Tous les élèves du primaire et du secondaire | -Temps d'intervention prévus à l'intérieur de la tâche pour les intervenants-pivots -Former les enseignants à compléter le rapport d'acte d'intimidation et/ou violence et mise en situation concrète. -Usage du formulaire de rapport d'incident (RDI) -«Valider l'intention derrière le geste» -Suite à la réception du rapport, répondre avec diligence, assurer un suivi rigoureux par intervenant-pivot et compléter le rapport sommaire pour la CSCC. -Communiquer et collaborer systématiquement et régulièrement avec les parents des élèves concernés (suivi) -Rencontre direction et intervenants-pivot à intervalle régulier pour la mise à jour des informations. | Réalisation des interventions | 100% des situations nommées seront gérées avec diligence. | Juin 2018 | Membres de la direction d'établissement Intervenants-pivots tout le personnel de l'école | Novembre, février et mai Suivi avec l'intervenante-pivot | dorys.gagne |
| Utiliser adéquatement le protocole d'intervention contre la violence et l'intimidation à l'école | Pour chaque situation qui le nécessite, le protocole sera mis en place et suivi selon les étapes qui le composent | Tous les élèves visés par le protocole | Protocole qui répond aux exigences ministérielles Intervenants pivot habilités à l'usage du protocole Connaissances acquises du protocole et de son utilisation par tout le personnel de l'école | La mise en place du protocole | 100% des situations d'intimidation et de violence seront traitées selon la démarche du protocole | Juin 2018 | Tout le personnel de l'école Les parents concernés Ressources externes si il y a lieu | Suivi après chaque intervention | dorys.gagne |
| Présentation d'ateliers pour prévenir la violence verbale et maintenir une communication positive. | Que tous les élèves utilisent un langage approprié pour communiquer avec ses pairs. | Tous les élèves | Ateliers sur la communication positive et interventions selon le code de vie Programme Vers le Pacifique Temps de libération pour le personnel. Calendrier | La réalisation ou non des ateliers et interventions | 1 atelier par secteur | Mai 2018 | Tous les intervenants AVSEC | À la fin de l'année scolaire | dorys.gagne |

MES06 : Mesure de confidentialité**Les mesures visant à assurer la confidentialité de tout signalement et de toute plainte concernant un acte d'intimidation ou de violence.**

| Moyens de l'établissement | Résultats attendus | Clientèle concernée | Conditions de réalisation | Indicateur | Cible visée | Échéancier | Personnes impliquées | Mode de régulation | Responsable |
|---|--|---------------------|---|---|--|------------|---|---------------------|-------------|
| Mettre à la disposition de l'élève une boîte à message pour les billets de signalement et une adresse courriel pour signaler. | Que tous les élèves vivant des situations particulières utilisent l'un de ces moyens de signalement. | tous les élèves | Informar les élèves Rigueur de l'intervenante-pivot | Utilisation de la boîte et du courriel par les élèves et/ou les parents | 50% des élèves vivant des situations particulières utilisent ce moyen. | Juin 2018 | L'intervenante-pivot | À chaque étape | dorys.gagne |
| Utiliser différents moyens de communication | Informar les parents | Tous les parents | Remettre un dépliant au début de l'année sur l'intimidation et les services offerts à l'école. Lettre d'information aux parents les informant sur les différents ateliers. | La remise des communications | oui | Juin 2018 | Intervenant-pivot Direction d'établissement Enseignants | À la fin de l'année | dorys.gagne |