

**Classe : 6<sup>e</sup> année**

**Principales évaluations**

<b>Français langue d'enseignement</b>	Au cours de chaque étape, les élèves seront évalués en lecture et en écriture et en communication orale. De plus, de façon générale, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, dictées, etc.). Une épreuve obligatoire du Ministère, en lecture et en écriture, sera administrée à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 20% du résultat final.
<b>Mathématique</b>	Au cours de chaque étape, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées. Une épreuve obligatoire du Ministère sera administrée à la fin de l'année. Celle-ci comptera pour 20 % du résultat final.
<b>Science et technologie</b>	À la fin des étapes 1 et 3, les élèves seront évalués en proposition des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. Ils seront évalués en mise à profit des outils, objets et procédés de la science et de la technologie au cours des étapes 2 et 3. De plus, à la fin des étapes 2 et 3, ils seront évalués en communication à l'aide des langages utilisés en science et technologie. Occasionnellement, les connaissances acquises en science et technologie seront évaluées.
<b>Univers social</b>	À l'étape 1, les élèves seront évalués en lecture de l'organisation d'une société sur son territoire. À l'étape 2, ils seront évalués en interprétation du changement dans une société et sur son territoire. À l'étape 3, les élèves seront évalués sur l'ouverture à la diversité des sociétés et des territoires. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises en univers social seront évaluées.
<b>Art plastique</b>	À toutes les étapes, les élèves seront évalués en réalisation de créations plastiques personnelles et médiatiques. Aux étapes 2 et 3, ils seront évalués en appréciation des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, de ses réalisations et de celles de ses camarades. De plus, à l'occasion, les connaissances acquises en art plastique seront évaluées.
<b>Anglais</b>	Pendant l'étape et durant toute l'année, les élèves seront évalués en compréhension et en écriture de textes. Au cours des étapes 2 et 3, la communication orale sera aussi évaluée. De plus, de façon générale, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, cahiers d'activités...)

<b>Éducation Physique</b>	<p>Les compétences 1 (agir) et 2 (interagir) seront travaillées et évaluées à la 1<sup>e</sup> étape. Les compétences 1 (agir) et 3 (santé) seront travaillées et évaluées à la 2<sup>e</sup> étape. Les compétences 2 (interagir) et 3 (santé) seront travaillées et évaluées à la 3<sup>e</sup> étape. Les notes finales des trois compétences prendront la forme d'une seule note globale à la fin de l'année pour l'élève. Chaque compétence aura été évaluée deux fois au cours de l'année.</p>
<b>Musique</b>	<p>Durant les étapes 1,2 et 3 les élèves sont évalués pour les 2 compétences : 1 Inventer et interpréter des vocales ou instrumentales.</p> <p style="padding-left: 40px;">2 Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades.</p> <p>La partie INVENTER de la première compétence est plus importante pendant les étapes 2 ( travail personnel) et 3 (travail en équipes).</p> <p>Les instruments de musique les plus utilisés sont : flûte à bec et percussions diverses.</p> <p>L'étape 1 sert surtout à l'apprentissage des instruments.</p>
<b>Éthique et culture religieuse</b>	<p>Au cours des étapes 1 et 3, les élèves seront évalués en réflexion sur des questions éthiques et en pratique du dialogue. Ils seront évalués aux étapes 2 et 3 en manifestation d'une compréhension du phénomène religieux et en pratique du dialogue. De plus, à l'occasion, les connaissances acquises en éthique et culture religieuse seront évaluées.</p>

## Classe : 5<sup>e</sup> année

### Principales évaluations

<b>Français langue d'enseignement</b>	Au cours de chaque étape, les élèves seront évalués en lecture et en écriture. Au cours des étapes 2 et 3, la communication orale sera aussi évaluée. De plus, de façon générale, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, dictées, etc.).
<b>Mathématique</b>	Au cours de chaque étape, les élèves seront évalués en raisonnement mathématique. Au cours des étapes 2 et 3, les élèves seront évalués en résolution de situations-problèmes. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises en mathématique seront évaluées.
<b>Science et technologie</b>	À la fin des étapes 1 et 3, les élèves seront évalués en proposition des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique. Ils seront évalués en mise à profit des outils, objets et procédés de la science et de la technologie aux étapes 2 et 3. À la fin des étapes 2 et 3, ils seront évalués en communication à l'aide des langages utilisés en science et technologie. Occasionnellement, les connaissances acquises en science et technologie seront évaluées.
<b>Univers social</b>	Aux étapes 1 et 3, les élèves seront évalués en lecture de l'organisation d'une société sur son territoire. Aux étapes 2 et 3, ils seront évalués en interprétation du changement dans une société et sur son territoire. Aux étapes 2 et 3, les élèves seront évalués sur l'ouverture à la diversité des sociétés et des territoires. De plus, de façon régulière, les connaissances acquises en univers social seront évaluées.
<b>Art plastique</b>	À toutes les étapes, les élèves seront évalués en réalisation de créations plastiques personnelles et médiatiques. Aux étapes 2 et 3, ils seront évalués en appréciation des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, de ses réalisations et de celles de ses camarades. De plus, à l'occasion, les connaissances acquises en art plastique seront évaluées.

<b>Éthique et culture religieuse</b>	Au cours des étapes 1 et 3, les élèves seront évalués en réflexion sur des questions éthiques et en pratique du dialogue. Ils seront évalués aux étapes 2 et 3 en manifestation d'une compréhension du phénomène religieux et en pratique du dialogue. De plus, à l'occasion, les connaissances acquises en éthique et culture religieuse seront évaluées.
<b>Éducation Physique</b>	Les compétences 1 (agir) et 2 (interagir) seront travaillées et évaluées à la 1 <sup>e</sup> étape. Les compétences 1 (agir) et 3 (santé) seront travaillées et évaluées à la 2 <sup>e</sup> étape. Les compétences 2 (interagir) et 3 (santé) seront travaillées et évaluées à la 3 <sup>e</sup> étape. Les notes finales des trois compétences prendront la forme d'une seule note globale à la fin de l'année pour l'élève. Chaque compétence aura été évaluée deux fois au cours de l'année.
<b>Musique</b>	<p>Durant les étapes 1,2 et 3 les élèves sont évalués pour les 2 compétences : 1 Inventer et interpréter des vocales ou instrumentales.</p> <p style="padding-left: 40px;">2 Apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades.</p> <p>La partie INVENTER de la première compétence est plus importante pendant les étapes 2 ( travail personnel) et 3 (travail en équipes).</p> <p>Les instruments de musique les plus utilisés sont : flûte à bec et percussions diverses.</p> <p>L'étape 1 sert surtout à l'apprentissage des instruments.</p>
<b>Anglais</b>	Pendant l'étape et durant toute l'année, les élèves seront évalués en compréhension et en écriture de textes. Au cours des étapes 2 et 3, la communication orale sera aussi évaluée. De plus, de façon générale, les connaissances acquises seront évaluées par différents moyens (contrôles, cahiers d'activités...)