

L'établissement : sa personnalité

L'école primaire du P'tit Bonheur est située à Grande-Vallée, village typique de la Gaspésie, à mi-chemin entre Gaspé à l'est et Sainte-Anne-des-Monts à l'ouest. Elle fut inaugurée en 1952 et la gestion de cet établissement était assurée par les sœurs du St-Rosaire. Elle fut nommée école du P'tit Bonheur en 1985 en l'honneur de M. Félix Leclerc.

Dans le même village est située l'école secondaire Esdras-Minville qui fut inaugurée en 1969 et elle doit son nom à un grand Gaspésien, M. Esdras Minville, natif de Grande-Vallée. Économiste de formation, il enseigna de 1924 à 1938 à l'École des Hautes-Études commerciales de Montréal et il en fut le directeur de 1938 jusqu'à sa retraite en 1962.

La clientèle desservie

L'école du P'tit Bonheur a offert des services éducatifs et complémentaires à soixante-quinze (75) élèves du préscolaire et du primaire à l'automne 2015, dont trente-neuf (39) garçons. Cette clientèle provenait des municipalités de Cloridorme, Petite-Vallée et Grande-Vallée. L'école a offert les services de la maternelle aux enfants de 4 ans à raison de 144 rencontres dans l'année. Toutes les classes étaient jumelées.

L'école Esdras-Minville a offert aussi des services éducatifs et complémentaires à 64 élèves du secondaire 1 à secondaire 5, dont 40 garçons. Cette clientèle provenait de trois municipalités (Cloridorme, Petite-Vallée et Grande-Vallée) couvrant un territoire d'une cinquantaine de kilomètres. Pour les élèves en difficultés d'apprentissage, l'école a offert un enseignement individualisé en classe-ressource.

Le personnel

École du P'tit bonheur : une direction est en poste depuis décembre 2007 et assure la gestion des écoles du P'tit Bonheur, Esdras-Minville et Notre-Dame de Cloridorme. L'équipe-école était donc composée d'une (1) enseignante au préscolaire, quatre (4) enseignantes au niveau primaire, trois (3) spécialistes, une (1) orthopédagogue, deux (2) éducatrices spécialisées, une préposée ainsi qu'une (1) animatrice à la vie spirituelle et engagement communautaire. Depuis onze (12) ans, le service de garde en milieu scolaire est offert aux familles.

École Esdras-Minville : l'équipe-école était composée de onze (11) enseignants réguliers, d'une (1) éducatrice spécialisée, d'un (1) technicien en travaux pratiques, d'un (1) technicien en loisirs et d'un (1) animateur à la vie spirituelle et engagement communautaire. Nous avons accueilli trois nouveaux membres du personnel dans le domaine des sciences et des mathématiques.

La Fondation «Esdras-Minville» : le comité a été remis à jour et il a toujours comme mandat de relancer le financement de celle-ci au courant de l'année et de préparer une assemblée annuelle afin de faire connaître nos orientations et objectifs.

L'encadrement des élèves et soutien aux élèves à risque

Les écoles du P'tit Bonheur et Esdras-Minville assurent l'encadrement auprès des élèves en se basant sur le code de vie, adopté par le conseil d'établissement. Afin de répondre à un accompagnement de qualité auprès des élèves, les membres de l'équipe-école tentent d'être le plus cohérents possible dans l'application du code de vie. C'est un défi avec le renouvellement du personnel.

Les écoles comptent sur plusieurs ressources d'accompagnement : une psychoéducatrice, une technicienne en travail social, une infirmière scolaire et une psychologue.

Des plans d'intervention ont été mis en place pour soutenir les élèves et déterminer les actions à entreprendre pour les aider soit 16 plans à l'école primaire et 14 plans à l'école secondaire. Cette mesure porte fruit et favorise l'amélioration des élèves au plan académique et comportemental. Enfin, le temps de travail, la récupération obligatoire et l'aide aux devoirs constituent des occasions de soutenir nos élèves à risque dans leurs difficultés scolaires. Nous avons également mis en place la démarche de la RAI

avec ces élèves. Ce fut un beau chantier qui nous a permis de cibler des besoins des élèves et par le fait même mieux intervenir auprès d'eux. Cette démarche se poursuivra tout au long de l'année. De plus, l'école a fait beaucoup d'achats en lien avec la lecture et l'écriture. Au secondaire, de l'aide fut apportée à des élèves en science, en histoire et en mathématique après l'école.

Le parascolaire et la vie étudiante

Nos écoles fournissent l'occasion aux élèves de s'impliquer au niveau parascolaire dans les volets sportifs, culturels et autres. Citons comme exemple : le club de soccer, les activités parascolaires autant au primaire qu'au secondaire, la Petite école en chanson, la Clic Radi'Eau, la Petite marche de la mémoire, Secondaire en spectacle, le Théâtre (Parc Lafontaine), le projet « J'adopte un cours d'eau » les sorties éducatives, le Gala Méritas...

Partenariat avec la communauté

L'école peut compter en tout temps sur la communauté qui répond très bien aux activités organisées, que ce soit au plan financier ou humain. Nous avons un appui de taille autant au niveau des organismes que des entreprises et des services publics. L'image de l'école est positive dans la communauté. La participation des gens de la communauté à la rentrée scolaire, au Gala méritas, au brunch de Noël des enfants du primaire, au projet de la cour d'école, les différents spectacles, et le théâtre nous le prouvent année après année.

Le conseil d'établissement

Le conseil d'établissement est composé de : cinq (5) parents et quatre (5) membres du personnel. Madame Isabelle Richard, présidente, Mesdames Mélanie Côté, Lyne Fournier, Michelle Fournier et Mme Stéphanie Minville agissent à titre de parents. Mesdames Stéphanie Pelchat, Danièle Beaudoin, Rosemarie Fournier, Alice Richard et Claudine Poirier agissent à titre des membres du personnel.

L'excellente participation des membres du Conseil d'établissement se doit d'être soulignée considérant les occupations professionnelles respectives et le feu roulant des activités scolaires durant l'année. Nous avons travaillé en synergie dans l'intérêt des élèves et nous avons mis en place le projet de cour d'école pour le primaire que nous mènerons à terme d'ici la fin de l'année. Le conseil a, entre autres, revu et approuvé toutes les règles de régie interne, code de vie, l'adoption de la maquette de cours de même que tous les budgets. L'école Esdras-Minville s'est vu allouer par la CS un budget de fonctionnement de 1 216 021,00 \$ accompagnés du budget SIAA de 43 691.00 \$. L'école du P'tit bonheur s'est vu allouer un budget de fonctionnement de 853 976.00 \$ accompagné du budget de SIAA de 13 202.00 \$. Il a revu et accepté une multitude de sorties scolaires et éducatives. Leur mode de financement a également été accepté par le conseil.

Projet éducatif 2013-2018

Orientation 1

L'école doit développer chez l'élève le goût d'apprendre, d'explorer et de découvrir.

Objectif 1 : accroître les occasions de favoriser la persévérance scolaire.

Orientation 2

L'école doit développer des compétences liées à la maîtrise du français et des mathématiques|

Objectif 2 : améliorer le taux de réussite des élèves en français et en maths.

Orientation 3

L'école doit être un milieu sécuritaire, non violent et favorisant la résolution pacifique des conflits.

Objectif 3 : augmenter les activités de prévention en lien avec la violence et l'intimidation.

Orientation 4

L'école doit favoriser la réussite scolaire par un soutien des apprentissages adaptés à la situation de l'élève.

Objectif 4 : augmenter les résultats individuels des élèves en difficulté d'apprentissage.



La mise en œuvre du plan de réussite 2016-2017

Le plan de réussite a permis de compléter les orientations du projet éducatif par la mise en place d'objectifs et de moyens bonifiés par la stratégie d'intervention agir autrement (SIAA). Les pratiques développées par les membres de l'équipe-école auront permis aux élèves de vivre dans un milieu propice à l'apprentissage sous toutes ses formes.

Voici le bilan pour le français et les mathématiques :

Au P'tit Bonheur, en français, nous remarquons que les filles se démarquent des garçons. Les filles performant avec une moyenne de 84 % comparativement à 79 % pour les garçons. L'écart a diminué de 4 %. Cependant, nous constatons que le taux de réussite est très bon pour les deux, il correspond à 100 % pour les filles et pour les garçons. Les niveaux qui ont performé le plus en français sont les groupes de 2^e et 6^e année suivis du groupe de 1^{re} année. Notre groupe le plus bas au niveau des résultats se situe en 3^e année avec une moyenne de 73%.

En mathématique, les filles se démarquent des garçons concernant la moyenne. Les filles réussissent avec une moyenne de 86 % comparativement à 79 % pour les garçons, soit la même chose que l'année précédente. Pour le taux de réussite, il correspond à 100 % pour les filles et 90 % pour les gars. Le niveau qui a performé le plus en maths était le groupe de 1^{re} année suivi du groupe de 6^e année. Nos groupes de 3^e, 4^e et 5^e année ont terminé avec une moyenne 77 % et un taux de réussite de 88 %.

À Esdras-Minville, en français, nous remarquons que les filles se démarquent des garçons. Les filles performant avec une moyenne de 79 % comparativement à 73 % pour les garçons. L'écart est de 6 % au lieu de 5 %. Il est important de mentionner que le taux de réussite des filles est de 100 % et de 97 % pour les gars. Le niveau qui a performé le plus en français est le groupe de secondaire 3 avec une moyenne de 82 % et un taux de réussite de 100 %. Notre groupe le plus à risque au niveau des résultats se situait en secondaire 5 avec une moyenne de 73 % et un taux de réussite de 90 %.

En mathématique, les filles et les garçons se font une chaude lutte. Les filles réussissent avec une moyenne de 78 % comparativement à 77 % pour les garçons. Pour le taux de réussite, il correspond à 88 % pour les filles et 83 % pour les garçons. Le niveau qui a performé le plus en maths est le groupe de secondaire 5. Notre groupe le plus à risque se situe en secondaire 4 avec une moyenne de 68% et un taux de réussite de 73 %.

De plus nous vous informons que 10 finissants sur 11 ont décroché leur diplôme en juin dernier ce qui représente 90 % des élèves.

L'an prochain, l'école Esdras-Minville offrira les parcours de formation axée sur l'emploi ainsi que le programme DEFI pour un élève. Afin de mieux soutenir nos élèves, l'école offrira des services en orthopédagogie en classe, et ce dans les groupes de secondaire 1 et 2.

Un merci spécial à tous les membres du conseil d'établissement, aux parents, à l'équipe-école et à notre communauté qui s'implique activement à la vie de l'école et à tous ceux qui œuvrent de près ou de loin auprès des élèves de notre école. Votre appui et votre implication sont importants pour l'ensemble de nos élèves et pour notre communauté apprenante.

Isabelle Richard, présidente

Léona Brousseau, directrice



Rapport annuel 2016-2017



École du P'tit Bonheur

6, rue du Couvent

Grande-Valée (Québec) G0E 1K0

Tel. : 418 393-2170

Télé. : 418 368-8730

leona.brousseau@cschic-chocs.qc.ca



École Esdras-Minville

18, rue St-François-Xavier Est

Grande-Vallée (Québec) G0E 1K0

Tel. : 418 393-2811

Télé. : 418 368-8965

leona.brousseau@cschic-chocs.qc.ca

