



## **Rapport annuel**

**Année scolaire 2016-2017**

*Ensemble,  
engagés...  
sur les sentiers  
du succès!*

## **École St-Antoine**

**Gros-**



**Morne**

**École St-Antoine  
1, Rue de l'Église  
Gros-Morne, Qc G0E 1L0    Tél.: (418) 797-2388**



## Table des matières

Les membres du conseil d'établissement.....	3
Notre école.....	3
Les services aux élèves.....	4
Plan violence/intimidation/civisme.....	6
Saines habitudes de vie.....	6
Volet culturel.....	7
Équipe multi.....	7



### Les membres du conseil d'établissement 2016-2017

Présidente :	Mme Manon Daraiche
Parent :	Mme Vincent Daraiche
Soutien :	M. Renaud Robinson
Enseignantes :	Mesdames Danielle Guay, Tanya Bernatchez
Directrice :	Mme Paule Côté

Le conseil d'établissement de l'école Saint-Antoine est prêt à vous présenter son rapport annuel. Tous les membres sont fiers de vous démontrer les efforts faits pour la réussite de tous les élèves dans notre école. C'est grâce à la participation de chacun, que le conseil a pu donner son avis, participer à l'adoption du projet éducatif et du budget ainsi qu'approuver différents dossiers, le plan de réussite, la grille-matières, le matériel scolaire et le code de vie révisé, les normes et modalités ainsi qu'approuver les sorties, etc., pour ne nommer que ceux-ci. Le conseil se sera réuni à cinq reprises. Les membres sont fiers du travail accompli.

### Notre école

Nous avons offert les services pédagogiques aux élèves à partir du préscolaire 4 ans jusqu'à la sixième année.

L'école Saint-Antoine accueille 34 élèves; ils proviennent majoritairement de la communauté de Saint-Antoine et un seul de la communauté de Saint-Madeleine.

L'organisation scolaire du début de l'année était composée de trois groupes classes : maternelle (4 ans et 5 ans), 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup>, et 3<sup>e</sup> année et un troisième groupe de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année. De septembre à juin, une ressource additionnelle pour l'accompagnement des élèves de la maternelle et du 1<sup>er</sup> cycle a été ajoutée. Du mois de mars au 16 juin, les élèves de 4<sup>e</sup> année ont bénéficié d'une ressource en mathématique.



L'école est également fière d'accueillir dans ses locaux le Club des Petits Déjeuners, (15<sup>e</sup> anniversaire), une classe de formation générale aux adultes ainsi que le Corps de cadets. La bibliothèque municipale est déménagée dans un local de la Maison L'Essentielle.

### Les services aux élèves

Les services d'**orthopédagogie** furent offerts majoritairement en français (conscience phonologique, grammaire). Carnet TIC, Word q et Lexibar, tests de dépistage. Du soutien en classe, en sous-groupe ou en individuel était offert surtout en maternelle et au premier cycle.

Une **éducatrice spécialisée** a soutenu les élèves de 1re, 2e et 3e année. Une deuxième éducatrice a apporté du soutien en classe ou en individuel surtout auprès du groupe de 4e, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année. Elle a aussi animé des ateliers en lien avec l'intimidation et la violence. Elle a assuré des suivis individuels selon les problématiques identifiées.

Une **psychoéducatrice** a aussi participé activement aux rencontres multi et à certains plans d'intervention. De plus, elle a observé certains élèves, a apporté du soutien aux éducatrices et/ou à l'équipe-école ainsi qu'auprès de certains parents.

Un **conseiller en orientation** a rencontré les élèves du troisième cycle. Le conseiller a participé à l'élaboration des journées de transition vers le secondaire de l'école Saint-Maxime ainsi qu'à la préparation des personnes exerçant différents métiers.

Pour ce qui est du service en psychologie, nous avons reçu les services de la CS ainsi que d'une personne engagée à contrat en mai 2017.

En **psychologie**, nous avons obtenu des services pour réaliser des évaluations auprès d'élèves ciblés en fin d'année scolaire. Les rapports ont été présentés aux parents et les recommandations ont été partagées avec la titulaire concernée.

En **orthophonie**, tous les élèves de la maternelle ont été rencontrés. L'orthophoniste a été support conseil dans le cas de plusieurs élèves et en soutien aux titulaires ainsi qu'à l'orthopédagogue. Un soutien fort apprécié.

Nous n'avons reçu les services de la **travailleuse sociale** du CLSC que quelques mois au cours de l'année scolaire. Une nouvelle infirmière engagée par le CLSC est venue se présenter. Nous utiliserons ses services au cours de la prochaine année.

L'**hygiéniste dentaire** est aussi venue rencontrer les élèves à quelques reprises.

L'**aide aux devoirs** s'est tenue à raison de 2 midis semaine pour les élèves.

Nous avons un enseignant **responsable** de la bibliothèque scolaire pour l'emprunt et le retour des livres, la préparation et la codification des nouveaux livres. Les groupes étaient attendus une fois par semaine. Nous avons aussi bénéficié des services de la bibliothécaire de la CS pour classer adéquatement nos collections de livres.

Les bénévoles du **Club des Petits Déjeuners** ont offert, pour une 15e année, des services de qualité à tous les élèves de l'école. (Merci à Mme Anne Laflamme et ses bénévoles occasionnels). Le 15e anniversaire fut célébré. Un déjeuner préparé par les élèves de l'école ainsi qu'avec les élèves d'un groupe du secondaire de St-Maxime a été servi aux invités, aux membres du personnel et aux élèves.

Les classes et les corridors ont été rafraîchis. Peinture et dessins ont renouvelé l'ambiance de l'école. Un milieu de vie encore plus agréable.

### Plan de réussite

Nous avons activement à la réussite de tous nos sous différents aspects.

Différentes interventions ont été mises en place améliorer **la lecture et l'écriture** pour élèves :



participé élèves

pour tous les

Le développement de la conscience phonologique, l'écriture approchée, les lectures interactives ainsi que l'ajout de ressources à la maternelle et auprès des élèves ciblés furent les moyens mis en place.

La mise en place des communautés d'apprentissage et l'implantation de la RAI, de la maternelle au premier

cycle, la mise en place d'interventions ciblées et lien avec les mesures probantes, les résultats obtenus ainsi que la continuité des interventions ciblées s'avèrent un fonctionnement très intéressant pour une plus grande réussite des élèves.

Le dépistage et les interventions ciblées ont aussi été utilisés auprès des élèves des 2e et 3e cycles.

Le **plan violence /intimidation/civisme** a été réalisé. Quelques ateliers ont été animés par une enseignante en classe auprès des élèves. Le protocole a été suivi. Les rapports ont été envoyés au responsable de la commission scolaire. Le projet Civisme s'est poursuivi. Un projet par lequel les bons comportements sont renforcés. Chaque élève amasse des coupons et se mérite une récompense individuelle. Ses coupons sont aussi considérés pour vivre l'activité classe ou encore l'activité école. Les attentes sont précisées et affichées. Les attentes ont été fixées en lien avec les déplacements (entrée/sortie des élèves, déplacement dans les escaliers).

Les règles de classe ont été revues et des conséquences ont été établies avec les élèves. On note des améliorations du comportement en classe. Les difficultés sont vécues lors des transitions (arrivée/départ, sur la cour d'école et dans l'autobus).

Les moyens déployés pour travailler les **saines habitudes de vie** ont dépassé les attentes. Les élèves ont eu la possibilité d'aller une fois à la piscine de Ste-Anne-des-Monts, au Centre Plein Air de Cap-Chat, différentes activités à l'extérieur de l'école. Les élèves des 2e et 3e cycles ont participé à des périodes d'entraînement selon un sport ciblé APICC. Finalement, en juin, les élèves ont exercé des jeux en plein air au Parc Beauséjour et ils ont aussi participé à une activité d'escalade (Rikiblocs).

Les ateliers de cuisine **Petits Cuistots** se sont poursuivis. Il est alors possible d'expérimenter et de

découvrir de nouvelles recettes que les élèves dégustent sur place ou encore dont ils apportent un échantillon à la maison.

L'utilisation de l'**informatique** a été maximisée. Les portables élèves en favorisent aussi l'utilisation. Le tableau TBI a aussi été exploité.



Le chant a été priorisé. Une fois par semaine, tous les élèves réunis chantaient ensemble. Le répertoire était varié. Les élèves ont réinvesti leur talent lors de la journée culturelle avec Koriass, au spectacle de Noël et aussi lors de la célébration du 15<sup>e</sup> anniversaire du Club des Petits déjeuners.

Plusieurs **activités parascolaires** ont été offertes aux élèves :

- Sport inter-école (animation- jeunesse) et APICC
- Soirée sportive animée par des élèves du secondaire (animation -jeunesse)
- Service d'aide aux devoirs supervisé
- Préparation spectacle de Noël ; chant danse, théâtre
- Participation à la Petite école en chanson
- Ateliers divers (confection d'articles de décoration de Noël, etc.)

**Le volet culturel** a été déployé. Les élèves ont eu la possibilité de rencontrer différents artistes. Ils ont assisté spectacles d'Accès-Scène à Petite-Vallée. Ils ont aussi réalisé une œuvre bas-relief (M Alexandre Bellemare), ils ont reçu Nadine Poirier, écrivaine, ainsi qu'un percussionniste permettait de manipuler les tam-tams et ils ont aussi vécu des ateliers Cinéma.



aux  
ont  
qui  
ont

**Une équipe-multi** était formée. Le calendrier des rencontres a été respecté. Par contre, il y a souvent eu des membres absents (conseiller d'orientation, infirmière, travailleuse





sociale (absente du travail toute l'année)). Nous souhaiterions augmenter le nombre de membres professionnels pouvant apporter du soutien dans certains dossiers.

Plusieurs moyens ciblés ont été vécus et analysés. La planification



du projet plan de réussite s'inspirera des résultats obtenus et de ceux qui seraient souhaités pour 2017-2018.



Manon Daraiche présidente

Paule Côté, directrice



