

# Rapport annuel

Année scolaire  
2019-2020

École St-Antoine | Gros-Morne



École St-Antoine  
1, Rue de l'Église  
Gros-Morne, QC, G0E 1L0  
418-797-2388

## Table des matières

Les membres du conseil d'établissement.....	2
Notre école.....	2
Les services aux élèves.....	3
Projet éducatif.....	5
Saines habitudes de vie.....	6
Volet culturel.....	7

## Les membres du conseil d'établissement 2019-2020

Voici la composition du conseil d'établissement pour l'année 2019-2020

Président : M. Vincent Daraiche

Parent : Mme Marie-Josée Laflamme

Soutien : Mme Nadia Laflamme

Enseignantes : Mesdames Danielle Guay, Isabelle Johnson Fournier et Ariane Barriault

Communauté : M. Martin Fournier et Mme Anne Laflamme

Directeur : M. Brian Boucher

Le conseil d'établissement de l'école Saint-Antoine est prêt à vous présenter son rapport annuel. Tous les membres sont fiers de vous démontrer les efforts déployés pour la réussite de tous les élèves de notre école. C'est grâce à la participation de chacun des membres que le conseil a pu donner son avis, participer à l'adoption du projet éducatif et du budget. Il a aussi approuvé les demandes se rapportant aux différentes sorties et activités culturelles. Il a également revu la grille-matières, le matériel scolaire et le code de vie. Le conseil se sera réuni à cinq reprises, dont deux via la plateforme ZOOM. Les membres sont fiers du travail accompli par l'équipe école.

### Notre école

Nous avons offert des services pédagogiques aux élèves de la maternelle 4 & 5 ans, jusqu'à la 6e année. L'école Saint-Antoine a accueilli vingt-neuf (29) élèves de Gros-Morne.

L'organisation scolaire se présentait en trois groupes :

- Maternelle 4 & 5 ans
- Groupe de 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année
- Groupe de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année.

L'école s'est montrée fière d'accueillir dans ses locaux le Club des Petits Déjeuners (19e année), une classe de formation générale aux adultes, le Corps des Cadets 3030 et AJHG.

### Les services aux élèves

Le service d'orthopédagogie était offert à 110% par le Centre de services scolaires. Les services furent offerts de la maternelle à la 6e année. L'orthopédagogue a prêté assistance lors de la passation des différents tests de dépistage. Elle a participé activement à l'analyse et à la mise en place d'interventions ciblées. À cela s'ajoutait la responsabilité des carnets TIC et l'appropriation, par plusieurs élèves, du logiciel Lexibar.

Deux éducatrices spécialisées ont accompagné les élèves pour le renforcement de comportements adéquats. Une éducatrice agissait auprès des élèves du groupe de 1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année. Une deuxième éducatrice apportait du soutien aux élèves du groupe de 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année. Cette dernière animait également des périodes d'aide aux devoirs. Les éducatrices spécialisées préparaient des pistes de réflexion et effectuaient des mises en situation pour le règlement de nombreux conflits entre les élèves.

Une psychoéducatrice a été ajoutée en janvier à raison de 2 jours par semaine. Cette ressource a été précieuse dans l'élaboration de plan d'actions comportementales des jeunes et dans le support conseil auprès du personnel.

Aussi, une ressource enseignante a permis de décroisonner des groupes en mathématiques, en univers social et en sciences.

Mme Cindy a aussi fréquemment alimenté la page Facebook de l'école. Des photos des enfants lors des événements et des anniversaires a rendu notre page attractive. Elle a fait le bonheur de plusieurs.

Nous n'avions pas pu bénéficier des services d'un conseiller en orientation. La COPS n'a pas connu l'envolée souhaitée et les retombées furent minimisées.

En psychologie, des évaluations étaient prévues, mais en raison du Covid-19, elles n'ont pas eu lieu.

L'orthophoniste a agi à titre de support conseil auprès des titulaires et de l'orthopédagogue. Elle a participé à différentes discussions liées aux plans d'action et d'intervention. Son soutien fut grandement apprécié.

Du CLSC, nous avons reçu quelques services en travail social et en hygiéniste dentaire pour nos élèves.

Le centre de pédiatrie social installé à la Maison l'Essentielle, est de plus en plus présent. Ils ont apporté leur soutien dans un nombre important de dossiers.

Nous avons une responsable de la bibliothèque scolaire pour l'emprunt des livres, le retour des livres ainsi que pour la préparation et la codification de nouveaux livres. La présence de la bibliothécaire de la commission scolaire a facilité l'organisation de la bibliothèque. Elle a coordonné les plans d'achats et favorisé la diversité dans le choix de livres.

La bénévoles du Club des Petits Déjeuners a offert, pour une 19ème année, des services de qualité, et ce, pour tous les élèves de l'école. (Merci à Mme Anne Laflamme!)

Les services d'Enfantaisie ont été de nouveau offerts cette année. Des ateliers de cuisine offerts 2x semaine (par groupe d'âge) ont fait la joie des élèves participants. Les activités se déroulaient à la Maison l'Essentielle.

Animation Jeunesse Haute-Gaspésie offrait un midi sportif par semaine. Des jeudis sportifs étaient aussi offerts en soirée à chaque semaine.

## Projet éducatif

Plusieurs moyens ont été ciblés, vécus et analysés. La planification d'un projet éducatif s'appuiera sur les résultats obtenus ainsi que sur les résultats attendus pour 2020-2021.

L'ajout d'ateliers, de ressources et de rencontres d'échange a été notre premier moyen pour atteindre nos objectifs. Malgré la pénurie de main d'œuvre, nous sommes satisfaits de nos actions. Des rencontres étaient prévues à l'horaire et des sommes considérables ont été utilisées pour l'épanouissement de tous.

La poursuite des plans de travail pour les COSP, le numérique et les carnets TIC devront avoir lieu dès le début de l'année 2020-2021 afin de s'assurer d'atteindre les objectifs en lien.

Les parents des jeunes de l'école Saint-Antoine ont été invités à plus de 5 reprises afin de constater les réussites qui se vivent quotidiennement à l'école. Les différents partenaires du milieu ont aussi contribué grandement à la réussite d'activités.

Afin que les élèves se sentent chez eux, les décors de l'école ont été améliorés. De la peinture, l'ajout d'affiches, etc. ont été effectués.

Différentes interventions ont été élaborées pour améliorer la compétence en lecture et en écriture pour tous les élèves. L'enseignement intensif de la lecture pour l'élève de 1<sup>ère</sup> année et le temps d'enseignement de la lecture a été augmenté en 2<sup>e</sup> année.

L'harmonisation des stratégies de lecture au 2<sup>e</sup> et au 3<sup>e</sup> cycle sont des mesures mises en place en 2018-2019. Les moyens utilisés pour favoriser l'apprentissage de la lecture et de l'écriture chez les élèves du préscolaire et du premier cycle du primaire sont : le développement de la conscience phonologique, l'orthographe approchée et la lecture partagée enrichie.

Au 1<sup>e</sup> cycle, il y a eu la mise en place d'interventions ciblées, en lien avec les résultats aux tests de dépistage, avec le soutien de l'orthopédagogue et

du conseiller pédagogique. Au deuxième et troisième cycle, les tests de fluidité et Adel étaient complétés par tous les élèves et interprétés par les titulaires avec l'aide de l'orthopédagogue.

Des ateliers, animés par Mme Marie-Pier Bédard, visaient à sensibiliser les élèves de 4e 5e et 6e année aux exigences et compromis à effectuer pour vivre en groupe par le biais d'ateliers de philosophie.

### Saines habitudes de vie

Les ateliers de cuisine Petits Cuistots se sont poursuivis cette année aussi. Il y était alors possible d'expérimenter et de découvrir de nouvelles recettes, les élèves ont pu déguster leurs plats cuisinés sur place.

Des journées en plein air ont eu lieu dans l'année. Les jeunes pouvaient profiter des installations sportives et des grands terrains avoisinants. Des sourires étaient sur tous les visages.

### Compétence du 21<sup>e</sup> siècle

Pour ce qui est de l'informatique, les portables attribués aux élèves ont favorisé la réalisation de divers travaux (recherches et autres). Les tableaux TNI ont aussi été exploités dans toutes les classes. Les élèves ont également eu la chance d'expérimenter la robotique. Aussi, l'achat de 5 portables et l'arrivée de 15 tablettes ont eu lieu.

Plusieurs activités parascolaires ont été offertes aux élèves :

- Soirée sportive animée par des élèves du secondaire (AJHG)
- Un midi sportif par semaine (AJHG)
- Service d'aide aux devoirs (2 midis/semaine)
- Préparation des articles pour le marché de Noël
- Livre de recette avec Enfantaisie)
- Midi causerie en anglais

## Culture

Les rencontres culturelles n'ont pas été aussi nombreuses que prévue initialement en raison de la pandémie du Covid-19. Les élèves ont quand même eu la possibilité de voir quelques spectacles, mais deux événements d'envergure ont été annulés, soit la présentation de Rénauld Drouin et la sortie au Bioparc de la Gaspésie. Cette dernière ne sera que partie remise.

Les élèves de 6e année ont pu profiter d'une rencontre virtuelle avec M. Stéphane Caron pour discuter de la transition entre le primaire et le secondaire.

En résumé, du personnel engagé et un conseil d'établissement consciencieux sont parmi les ingrédients favorisant la réussite de tous.

---

M. Vincent Daraiche, président

---

M. Brian Boucher, directeur



