



***Commission scolaire  
des Chic-Chocs***

---

# **Plan de réussite**

2017-2018

Saint-Norbert

24-09-2017

**O 1: Instruire (français, mathématique, anglais) (L'école doit développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française, des mathématiques et de l'anglais.)**

**OB 1: Lecture et écriture (Augmenter le résultat individuel des élèves à risque en lecture et en écriture.)**

Moyens	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Responsable	Personnes impliquées
Enseigner explicitement les stratégies de compréhension de lecture et d'écriture.	Améliorer la compréhension en lecture	Élèves du 1e et 2e cycle	Rencontres CAP ( 4 rencontres par année) Rencontre avec la ressource en littératie et CP. Préparation de matériel Achat de matériel en lien avec les difficultés observées dans le portrait de classe.	Amélioration des résultats. ( auto-évaluation, nommer les stratégies utilisées, observation de l'enseignante)	70% des élèves ont amélioré leurs résultats.	Septembre, janvier et juin	valerie.lemieux	Enseignants, orthopédagogue et CP
Poursuivre l'implantation de la RAI	Augmenter la vitesse de lecture Augmenter le taux d'exactitude Améliorer la compréhension en lecture Améliorer le rappel du texte Améliorer les habiletés de décodage Améliorer des habiletés en écriture	Élèves du préscolaire et 1e cycle	:libération des titulaires pour la passation des tests. Rencontrer CAP ( 4 rencontres par année) Fabrication de matériel Achat de matériel en lien avec les difficultés observées	Amélioration des résultats individuels dans les différents tests	Amélioration des résultats chez 80% des élèves en juin.	Septembre, janvier et juin	valerie.lemieux	Enseignants et orthopédagogue

**O 1: Instruire (français, mathématique, anglais) (L'école doit développer chez l'élève des compétences liées à la maîtrise de la langue française, des mathématiques et de l'anglais.)**

**OB 2: Résolution de problèmes (Augmenter le résultat individuel des élèves à risque en résolution de problèmes.)**

Moyens	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Responsable	Personnes impliquées
Mettre en place la carte d'organisation d'idées pour effectuer les problèmes en mathématiques en utilisant l'enseignement explicite.	Augmenter le taux de réussite	Élèves du 1e et 2e cycle surtout les garçons	rencontre avec le CP Matériel de manipulation	Améliorer les résultats	70% des élèves ont amélioré leurs résultats	Janvier et juin	valerie.lemieux	Enseignants et CP

**O 2: Instruire (technologies de l'information) (L'école doit apprendre à l'élève à utiliser efficacement les technologies de l'information et des communications.)**

**OB 3: Technologies de l'information (Augmenter l'utilisation des TICS par les élèves dans divers contextes d'apprentissage.)**

Moyens	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Responsable	Personnes impliquées
Élaborer une planification techno pédagogique locale.	Élaboration d'une planification techno pédagogique	Tout le personnel	accompagnement par les ressources éducatives, technologiques et le comité des TICS.	Réalisée ou non	fin de l'année scolaire	Juin 2018	valerie.lemieux	Comité TICs école
Mettre en place le livret Tic pour chaque élève	Augmenter l'autonomie dans l'utilisation des TIC	Élèves du 1er et 2e cycle	Livret TIC	Atteinte des objectifs du livret	80% des élèves qui atteignent les objectifs visés dans leur niveau	fin de l'année	valerie.lemieux	Enseignants

**O 3: Instruire (santé, sécurité, bien-être) (L'école doit apprendre à l'élève à se préoccuper de sa santé, de sa sécurité et de son bien-être.)**

**OB 4: Saines habitudes de vie (Consolider et diversifier les activités touchant la promotion et la sensibilisation en ce qui a trait aux saines habitudes de vie.)**

Moyens	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Responsable	Personnes impliquées
Révision du PMU, plan d'action en toxico et planification plancher en sexualité	Révision une fois par année et rencontre du comité	personnel scolaire et élèves	Rencontre entre enseignant et comités, visite de la PIMS.	Réalisé ou non	Réalisé	Mars 2018 PMU et juin 2018	colette.malouin	Directrice, comités, PIMS, enseignants et élèves
Distribution d'un dépliant concernant l'intimidation et la violence.	un dépliant par personne	Tous les élèves, les parents et le personnel	Mise à jour du dépliant Distribution de celui-ci.	réalisé ou non	réalisé	novembre 2017	valerie.lemieux	TES, direction
Mise à jour du protocole d'intervention face à l'intimidation et la violence.	Mettre en place des mesures de soutien ou d'encadrement offertes à un élève victime d'un acte d'intimidation ou de violence ainsi que celles offertes à un témoin ou à l'auteur d'un tel acte.	Tous les élèves, le personnel, les parents et les organismes reliés à l'école. (SQ, CLSC, etc).	Concertation entre l'équipe école. Réalisation du protocole. Approbation du CÉ. Application du protocole.	réalisé ou non	réalisé	Novembre 2017	valerie.lemieux	Équipe école, victime, agresseur, témoin, parents, organismes, autres.
Activités Énergie ( alimentation, sport, détente et stress, etc.)	Améliorer les saines habitudes de vie	Tous les élèves	Rencontres du comité, AVSEC, Autobus, Nourriture, matériel d'arts, conférenciers et personnes ressources	Taux de participation des élèves	90% de taux de participation	4 fois par année Marche + smoothie Karaté + méditation Olympiades etc	valerie.lemieux	Enseignants, direction comité saine habitude de vie, AVSEC, partenaire de la communauté

**O 4: Qualifier (soutien aux apprentissages) (L'école doit favoriser la réussite scolaire par un soutien des apprentissages adapté à la situation de l'élève (en difficulté/performant).)**

**OB 5: Élèves à risque (Diminuer le nombre d'élèves à risque (élève HDAA et/ou 70% et moins en français et/ou 65% ou moins dans une autre matière).)**

Moyens	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Responsable	Personnes impliquées
Poursuivre l'implantation de la RAI	Augmenter la vitesse de lecture Augmenter le taux d'exactitude Améliorer la compréhension en lecture Améliorer le rappel du texte Améliorer les habiletés de décodage Améliorer des habiletés en écriture	Élèves du préscolaire et 1e cycle	:libération des titulaires pour la passation des tests. Rencontrer CAP ( 4 rencontres par année) Fabrication de matériel Achat de matériel en lien avec les difficultés observées	Amélioration des résultats individuels dans les différents tests	Amélioration des résultats chez 80% des élèves en juin.	Septembre, janvier et juin	valerie.lemieux	Enseignants et orthopédagogue
Réaliser un projet personnel selon l'intérêt de l'élève	Motivation ds élèves Mener un projet à terme	2e cycle	Matériel d'arts, de sciences Ordinateurs fonctionnels Logiciels IPAD et applications	Projet complété et présentation aux autres élèves	80\$ des élèves ont réalisé leur projet personnel	Deux fois dans l'année	valerie.lemieux	Enseignants Personnes ressources
Mise en place d'une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP)	Permettre l'échange d'expertise	Les enseignants de la même matière	Libération du personnel	Nombre de rencontre et suivi	une CAP par mois	Juin 2018	valerie.lemieux	La direction et un groupe d'enseignants ciblé

**O 5: Socialiser (milieu sécuritaire et non violent) (L'école doit être un milieu sécuritaire, non violent, respectueux et favorisant la résolution pacifique des conflits.)**

**OB 7: Résolution de conflits (Augmenter l'utilisation des stratégies d'autogestion et les résolutions de conflits.)**

Moyens	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Responsable	Personnes impliquées
Utiliser les étapes de résolution de conflits.	Utilisation des étapes de résolution de conflits. Diminution des interventions de la part des surveillants	Tous les élèves	Psychoéducatrice TES	Application des stratégies et résolution de conflits	80% des élèves seront capables de nommer les étapes de résolution de conflits.	4 ateliers au préscolaire au préscolaire Ateliers au besoin, animation par les TES et la psychoéducatrice	valerie.lemieux	Enseignants, TES et psychoéducatrice

**O 5: Socialiser (milieu sécuritaire et non violent) (L'école doit être un milieu sécuritaire, non violent, respectueux et favorisant la résolution pacifique des conflits.)**

**OB 8: Code de vie (Diminuer les manquements au code de vie.)**

Moyens	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Responsable	Personnes impliquées
Utiliser le permis de conduite	Diminution des manquements liés au code de vie.	Tous les élèves	Psychoéducatrice, TES, directrice	Le nombre d'images conservées dans le permis	80% des élèves seront capables de respecter le code de vie et de diminuer les manquements.	5 fois dans l'année	valerie.lemieux	Enseignants

**O 6: Socialiser (s'investir dans des projets) (L'école doit amener l'élève à s'impliquer activement, à s'investir dans ses projets et à les mener à terme.)**

**OB 9: Projet d'école (Augmenter la participation, l'engagement et la persévérance des élèves dans les projets de l'école.)**

Moyens	Résultats attendus	Clientèle concernée	Conditions de réalisation	Indicateur	Cible visée	Échéancier	Responsable	Personnes impliquées
Mise en place du jardin St-Norbert	Récolte, fermeture du jardin, semis, plantation	Tous les élèves	Achat de matériel, participation des élèves	Implication de tous les élèves dans le processus	Réalisation du jardin	Novembre en juin	valerie.lemieux	Comité jardin ( M-Claude et Stéphanie) Enseignants AVSEC Personnes ressources
Créer des activités de sensibilisation et de promotion de la formation professionnelle	promouvoir la formation professionnelle	Les élèves du primaire	Offre de sensibilisation, budget pour les déplacements. Accompagnement par le CO école.	Le nombre d'activités	80 % des activités proposées	juin 2018	valerie.lemieux	Le personnel, FP-FGA et Le C.O
Éducation physique-Participation à l'APPIC.	Développement des habitudes sociales reliées au domaine sportif.	Élèves du troisième cycle du primaire.	Libération d'un entraîneur, transport, disponibilité des gymnases.	Réalisé ou non	Entraînements réguliers et 3 tournois réalisés.	Juin 2018	valerie.lemieux	René Barriault