



Ensemble
engagés...



*Commission scolaire
des Chic-Chocs*

Plan
stratégique

2009
2014



Présentation de l'organisation

Notre mission

La commission scolaire a pour mission :

- d'organiser, au bénéfice des personnes relevant de sa compétence, les services éducatifs prévus par la loi;
- de promouvoir et de valoriser l'éducation sur son territoire;
- de veiller à la qualité des services éducatifs et à la réussite des élèves;
- de contribuer au développement social, culturel et économique de la région.

Notre vision

Ensemble, contribuons à l'émergence et à la réalisation des rêves et des aspirations de nos élèves en les accompagnant afin qu'ils persévèrent et s'accomplissent :

« Ensemble, engagés...
sur les sentiers du succès! »

Nos croyances et nos valeurs

À la Commission scolaire des Chic-Chocs, nous croyons que :

- chaque personne a un potentiel distinct de développement, c'est pourquoi nous valorisons le **respect** qui s'exprime par :
 - l'acceptation des différences;
 - l'ouverture à de nouvelles façons de faire;
- chaque personne a droit au service qui lui permet de se développer au maximum, c'est pourquoi nous valorisons l'**équité** qui s'exprime par :
 - le partage des ressources;
 - l'accessibilité à des services de qualité pour l'ensemble des établissements;
- la communauté élargie peut contribuer au développement de chaque élève jeune ou adulte, c'est pourquoi nous valorisons l'**engagement** qui s'exprime par :
 - la responsabilisation de tous;
 - la coopération et la solidarité dans l'accomplissement de notre mission.

Déclaration de services

À la Commission scolaire des Chic-Chocs, nous voulons réaliser notre mission dans le respect de nos valeurs et nous nous engageons à :

- **Rendre accessibles nos services**
- **Soutenir et accompagner nos établissements**
- **Promouvoir l'éducation sur notre territoire**
- **Gérer nos ressources avec équité, efficacité, un souci de qualité et en rendre compte**
- **Contribuer au développement social, culturel et économique de la région**

Quelques éléments de notre contexte

La Commission scolaire des Chic-Chocs se caractérise par :

- **Un territoire très étendu** : Les MRC de La Côte-de-Gaspé et de La Haute-Gaspésie.

- **Une communauté d'apprentissage engagée et dynamique** : Une équipe de 455 personnes à temps plein.

- **Un recrutement difficile de ressources qualifiées pour certains postes.**

- **Un budget annuel équilibré d'environ 47 millions.**

- **Un partenariat tissé serré avec la communauté** : Au-delà de 160 ententes.

- **Certaines forces**

- La qualité des services et le maintien des petites écoles malgré une décroissance marquée.
- La solidarité, le dynamisme, la collaboration et l'engagement des personnes de l'organisation.
- La mobilisation de toute une communauté fière et déterminée à contribuer au développement du territoire gaspésien et au mieux-être de sa population (éducation, santé, environnement...).
- La qualité de vie inspirée par les éléments naturels tels nos montagnes, la mer, la forêt...

- **Un réseau d'établissements (23) dispersés sur l'ensemble du territoire.**

- **Une clientèle en décroissance** : En 2008-2009 : 3 215 élèves
Une diminution de 1 844 élèves en dix ans au secteur jeune (35,6 %).

- **Un maintien des petites écoles de village.**

- **Un niveau de défavorisation élevé** : Toutes les écoles ont un indice de 8 ou 9 et principalement 10.

- **Un taux élevé de personnes âgées de 15 ans et plus sans diplôme ou qualification** : 44 % en Haute-Gaspésie et 35 % sur la Côte-de-Gaspé.

- **Un taux de diplomation ou de qualification dans la moyenne provinciale selon les données de juin 2007** : En formation générale des jeunes, 72,6 %; en formation professionnelle, 78 %.

- **L'intégration en classe régulière privilégiée comme modèle de service** : 89,7 % des élèves du primaire et 40,8 % au secondaire sont intégrés.

- **Certains défis**

- Une adéquation entre les besoins de la clientèle EHDAA et les ressources disponibles pour y répondre.
- La diminution du nombre de décrocheurs, notamment par la valorisation de l'obtention d'un premier diplôme.
- L'engagement des parents dans le parcours scolaire de leur enfant.
- Le rapprochement de la formation professionnelle et technique pour une offre de service régionale améliorée.
- Le développement de la formation professionnelle afin de contribuer à la préparation de la main-d'œuvre.
- Un service adapté aux besoins de plus en plus grands et variés de la clientèle âgée de 16 à 24 ans de la formation générale des adultes.
- Le recrutement de personnel qualifié.



Nos choix stratégiques

Orientation 1

Dans un esprit de complémentarité, avec le soutien de toute la communauté, travailler à hausser le taux de persévérance scolaire de nos élèves jeunes et adultes.

Axe d'intervention : Des conditions favorisant la réussite.

Objectif 1 : Contribuer à l'augmentation du taux de réussite de nos élèves jeunes et adultes en portant une attention particulière aux garçons.

Objectif 2 : Viser à ce que le service donné à la clientèle EHDA soit adapté à ses besoins.

Objectif 3 : Promouvoir le retour en formation des personnes ayant quitté sans diplôme ni qualification.

Objectif 4 : Soutenir la mise en œuvre de stratégies d'encadrement et d'accompagnement adaptées aux différentes clientèles et aux différents milieux.

Axe d'intervention : La langue française.

Objectif 5 : Contribuer à l'amélioration de la qualité du français parlé et écrit, notamment par la lecture.

Axe d'intervention : La formation professionnelle.

Objectif 6 : Favoriser le développement, la diversification et la promotion de notre offre de service en formation professionnelle.

Objectif 7 : Soutenir les actions visant à augmenter le nombre d'inscriptions de jeunes de moins de 20 ans en formation professionnelle.

Axe d'intervention : Le rôle des parents.

Objectif 8 : Reconnaître le rôle des parents et promouvoir leur engagement dans le parcours scolaire de l'élève.

Enjeux

- Un service de qualité dans un contexte de décroissance importante sur un territoire étendu.
- Le rehaussement du taux de diplomation ou de qualification des jeunes et des adultes.
- L'importance de l'éducation pour l'ensemble de la communauté dont les parents.





Orientation 2

En collaboration avec la communauté, travailler au recrutement, à la rétention et à la formation continue de personnel qualifié et compétent.

Axe d'intervention : Une relève de qualité.

Objectif 1 : Assurer une relève qualifiée et compétente dans tous les secteurs et catégories d'emploi.

Axe d'intervention : Le développement professionnel du personnel.

Objectif 2 : Favoriser la formation continue et son réinvestissement.

Objectif 3 : Soutenir et accompagner le personnel.

Objectif 4 : Reconnaître et valoriser le personnel.

Enjeux

- Le recrutement et la rétention de personnel qualifié dans un contexte particulièrement exigeant (départs pour la retraite, région éloignée des grands centres, décroissance de la clientèle...).
- Le développement d'une culture de formation continue et le transfert dans les pratiques (réseautage, temps de partage...).



Orientation 3

Comme membre actif de la communauté, participer à son développement social et économique.

Axe d'intervention : La santé globale de l'élève.

Objectif 1 : S'associer à nos partenaires afin de développer une communauté de citoyens en santé, responsables et fiers.

Axe d'intervention : La formation de la main-d'œuvre.

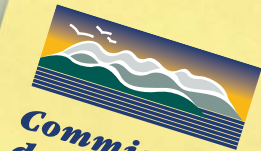
Objectif 2 : Contribuer au développement de la main-d'œuvre locale et régionale.

Enjeux

1. L'établissement d'un partenariat productif avec les divers réseaux (santé, emploi, municipal, éducation...) et organismes communautaires tout en demeurant dans le cadre de nos missions respectives.
2. La diversification de notre offre de service aux jeunes et aux adultes afin de répondre aux besoins actuels et futurs de main-d'œuvre.



Ensemble,
engagés...



**Commission scolaire
des Chic-Chocs**

Siège social

102, rue Jacques-Cartier
Gaspé (Québec) G4X 2S9

Téléphone : 418 368-3499

Point de service

170, boulevard Sainte-Anne Ouest
Sainte-Anne-des-Monts (Québec) G4V 1R8

Téléphone : 418 763-2206

www.cschic-chocs.net

Symbolique du logo

La mer comme lieu des naissances,
des transformations et des renaissances.

Elle symbolise un état transitoire
entre les possibles encore informels
et les réalités formelles. Le bleu évoque justement
ce chemin vers l'infini des possibilités.

Les montagnes représentent les Chic-Chocs
et expriment les notions de stabilité et d'immuabilité.
En faire son ascension représente le progrès vers la connaissance.
Le vert associé aux montagnes symbolise l'éveil de la vie,
l'espérance et la force.

Les oiseaux personnifient les élèves jeunes ou adultes
qui prennent leur envol et font face à leur destin
à la suite de leur formation. Le blanc est la couleur du candidat,
c'est-à-dire de celui qui va changer de condition et puis le jaune
que l'on trouve dans le ciel est associé à la continuité.