

## Les buts

- 3.1 Former un citoyen conscient de la culture en général, mais porteur de la culture gaspésienne.
- 3.2 Favoriser le développement d'un public gaspésien intéressé aux différentes manifestations culturelles d'ici et d'ailleurs.
- 3.3 Développer chez l'élève le goût de l'esthétique et le sens critique.
- 3.4 Amener l'élève à apprécier le plaisir relié à la participation aux activités culturelles.

## Les principes

- 4.1 La stimulation des enfants aux différents éléments culturels passe par la sensibilisation et le soutien auprès des parents et des organismes partenaires.
- 4.2 L'enrichissement de la culture de l'élève nécessite une présence de la dimension culturelle dans les situations d'apprentissage présentées.

## Les voies de réalisation

- 1. Activités réalisées dans le cadre du programme de formation (dans la classe)
- 2. Manifestations culturelles produites par soi ou par son milieu scolaire (dans l'école)
- 3. Manifestations culturelles produites par la communauté (à l'extérieur de l'école)

Objectifs	Moyens	Actions	Évaluation	Responsables
5.1 Assurer aux élèves l'accessibilité à des lieux et à des objets porteurs de culture.	Faciliter la circulation de l'information en soutenant l'animation culturelle auprès de l'ensemble du personnel.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maintenir les actions posées pour faciliter la circulation de l'information</li> <li>- Utiliser le groupe courriel (tous les membres des comités-écoles et des directions) pour diffuser l'information</li> <li>- Publier les informations concernant le dossier culturel sur la page Web du comité culturel</li> <li>- Promouvoir les différents moyens et ressources du site Web du MEES consacré au nouveau protocole d'entente Culture-Éducation</li> </ul>	<p>Toutes les écoles ont été alimentées.</p> <p>Publications faites après chaque rencontre du comité (sur la page Web du comité culturel)</p> <p><a href="http://www.cschic-chocs.net/index.php/renseignements-organisationnels/comites/comite-culturel">http://www.cschic-chocs.net/index.php/renseignements-organisationnels/comites/comite-culturel</a></p>	Commission scolaire Comité culturel Commission

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser 4 rencontres du comité culturel Commission</li> <li>- Faire le suivi des rencontres du comité culturel commission aux comités culturels écoles</li> <li>- Produire les Procès-verbaux des rencontres du comité culturel</li> <li>- Nommer une personne responsable de la culture par école</li> <li>- Animer la vie culturelle de la C.s.</li> </ul>	<p>5 Rencontres ont été faites et tous les membres du comité ont apprécié la documentation et le suivi des dossiers procès-verbaux produits après chaque rencontre et envoyés à toutes les écoles</p> <p>Fait en août 2016</p> <p>Fait lors des rencontres du comité, publication sur la page Web du comité et du Récit. Documentation envoyée par courriel à la liste. + site-école</p>	
	<p>Stimuler la vie culturelle et la dimension culturelle dans les apprentissages auprès du personnel des établissements.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alimenter les comités culturels écoles par la participation de membres des comités-écoles au comité culturel commission</li> <li>- Mettre en place des projets dans le cadre de « La culture à l'école » « Sorties culturelles scolaires du MCC » et des projets « commission », «Une école accueille un artiste »</li> <li>- Soutenir et accompagner les écoles dans la préparation et la réalisation de projets « La culture à l'école » « Sorties culturelles scolaires du MCC » et des projets « commission » «Une école accueille un artiste »</li> </ul>	<p>3 enseignants et 2 directions d'école ont fait le lien et les suivis avec les comités des écoles. Publication sur la page Web et courriels.</p> <p>16 projets La culture à l'école (27 223\$) + ajout de 7 679\$ et ajout projet Aster 18 078\$ et le projet pilote Exploramer 2 554,24\$ et contribution des écoles de 25%</p> <p>17 projets Sorties culturelles scolaires MCC (10 800\$) + ajout de 8 000\$ contribution des écoles de 25%</p>	<p>Comité culturel Commission</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser et offrir une liste d'ateliers et de spectacles interécoles, en collaboration avec les diffuseurs.</li> </ul>	<p>17 projets « Commission » (6 500\$) ont été réalisés et ont touchés toutes les écoles et tous les élèves de la C.s. du préscolaire au secondaire</p> <p>Une rencontre organisée par Les Productions de la Salle Comble a eu lieu en février 2017, avec les directions des écoles de la Haute-Gaspésie pour la planification d'ateliers et de spectacles.</p>	
	<p>Analyser et soutenir la réalisation des projets culturels présentés par les établissements.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire la promotion du matériel culturel disponible (La culture à l'école, Les sorties culturelles scolaires du MCC, Une école accueille un artiste, Projets culturels de commission, prix Essor, Mois de la Culture, Journées de la Culture)</li> <li>- Évaluer les projets</li> <li>- Faire parvenir les projets au MELS, au MCC et à la Commission scolaire</li> <li>- Faire le suivi des projets et le suivi des budgets</li> <li>- Rendre compte des coups de cœur (ateliers, spectacles, artistes, auteurs...) évaluer les retombées</li> </ul>	<p>Fait lors des rencontres du comité culturel, inscrit au procès-verbal, envoyé par courriel et liens publiés sur la page Web du comité culturel.</p> <p>Fait tout au long de l'année scolaire</p> <p>Fait tout au long de l'année scolaire</p> <p>Document explicatif remis par courriel à tous les membres des comités culturels des écoles après chaque rencontre du comité.</p> <p>Lors des rencontres du comité et inscrit au procès-verbal.</p> <p>Lors des rencontres du comité un suivi est fait concernant les coups de cœur et la venue des artistes, des auteurs et organismes et la</p>	<p>Comité culturel Commission</p> <p>Comités culturels école</p> <p>Regroupements des directions d'école selon le territoire</p> <p>Claude Petitpas et Marie-Noëlle.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'approprier les trousse de passeur culturel et en faire la promotion avec la sortie de la politique culturelle révisée.</li> </ul>	<p>participation des élèves à des sorties culturelles</p> <p>Une rencontre a été faite en mars 2017 pour déterminer les actions à prendre avec cette trousse. Les membres ont décidé d'utiliser le questionnaire pour faire le portrait culturel de toutes les écoles. Le montant additionnel de 6 000\$ pour le comité a permis de réaliser ce projet qui sera très utile pour le renouvellement de notre politique culturelle.</p>	
	<p>Soutenir l'actualisation de la dimension culturelle dans l'établissement.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planifier des rencontres avec les membres des comités-écoles</li> <li>- Accompagner les équipes-écoles dans l'intégration de la dimension culturelle dans les projets éducatifs</li> <li>- Finaliser la politique culturelle et actualiser le plan d'action</li> <li>- Préparer un plan de lancement</li> <li>- Présenter la politique à l'ensemble de la Commission scolaire</li> </ul>	<p>Fait, entre les écoles, mais pas planifié par le comité culturel de la C.s. cette année.</p> <p>Les écoles ont été accompagnées dans le projet du portrait-école.</p> <p>Comme la politique du Québec viendra dicter nos actions, les membres du comité ont décidé de ne pas finaliser les travaux débutés, mais de mettre l'accent sur le portrait des écoles et de la C.s au niveau culturel.</p> <p>La présentation est remise en 2017-2018.</p>	<p>Comité culturel Commission Comité culturel école</p> <p>Sous-comité culturel</p>

<p>5.2 Amener les enseignantes et les enseignants à se percevoir comme des passeurs culturels.</p>	<p>Susciter et soutenir la création de comités culturels locaux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre l'accompagnement des comités culturels écoles (toutes les écoles et/ou regroupements d'écoles ont un comité culturel)</li> <li>- Formations offertes aux membres des comités-écoles :</li> <li>- Formation pour les conseillers (ère)s pédagogiques sur l'appréciation du théâtre jeunesse</li> </ul>	<p>Toutes les écoles ont un comité culturel ou des personnes responsables de la culture.</p> <p>Cette année, nous n'avons pas offert de formation officielle, par contre les responsables culturels ont été accompagnés avec la démarche de réalisation du portrait.</p> <p>Rencontre prévue en juin 2017</p>	<p>Comité culturel Commission Comités culturels des écoles</p> <p>CP, comité culturel</p>
	<p>Soutenir le personnel enseignant dans l'intégration de la dimension culturelle aux situations d'apprentissage présentées aux élèves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les conseillers pédagogiques à l'intégration de la dimension culturelle dans les programmes de formation</li> <li>- Tenir compte de l'intégration de la dimension culturelle lors des différents perfectionnements</li> <li>- S'assurer des retombées dans les situations d'apprentissage des liens avec le programme de formation et l'intégration de la dimension culturelle dans les SAÉ.</li> <li>- Inciter les enseignants à planifier et réinvestir en classe des expériences culturelles</li> </ul>	<p>Une rencontre avec les conseillers pédagogiques aura lieu en juin et ces sujets seront abordés avec eux pour l'intégration de la dimension culturelle.</p> <p>Plusieurs projets permettraient de réaliser les réinvestissements cette année autant au niveau des sorties que des ateliers vécus en classe.</p>	<p>Comité culturel Commission Comités culturels écoles Conseillers pédagogiques</p>

<p>5.3 Associer les acquis du milieu culturel gaspésien aux actions de rehaussement culturel vécues à l'école, notamment par un partenariat avec les acteurs de la vie culturelle régionale : les artistes, les artisans et les différents organismes impliqués dans le domaine culturel.</p>	<p>Favoriser la tenue d'évènements culturels en facilitant la diffusion et la promotion des activités culturelles des établissements.</p> <p>Promouvoir les réalisations culturelles de ses établissements.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Publier sur le site de la C.s. les réalisations au niveau culturel</li> <li>- Réaliser la collecte continue des activités culturelles dans chaque école</li> <li>- Présenter les projets lors des rencontres du comité culturel Commission</li> <li>- Encourager les directions des écoles à publier leurs activités culturelles sur le site de la C.s. et le site de leur école ou leur page Facebook.</li> </ul>	<p>Toutes les écoles publient leurs réalisations culturelles sur leur site-école et/ou sur le site Internet de la C.s ou Facebook.</p> <p>La cueillette des activités culturelles a été faite à toutes les étapes de l'année scolaire par presque toutes les écoles, deux écoles n'ont pas participé.</p> <p>Un point à l'ordre du jour de chaque rencontre permet aux membres du comité culturel de présenter leurs projets</p> <p>Informations et suivis lors des CCDEJ.</p>	<p>Responsables et membres des comités-écoles</p> <p>Directions d'établissement</p> <p>Membres du comité culturel Commission</p> <p>Direction d'école responsable du comité culturel</p>
	<p>Encourager les établissements à recourir aux ressources artistiques et culturelles de leur milieu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diffuser des offres d'artistes locaux par le courriel</li> <li>- Actualiser la liste des partenaires, des artistes et organismes du milieu</li> </ul>	<p>Fait, par courriel à la liste des comités-écoles et des membres du comité culturel Commission et lors des 5 rencontres du comité</p> <p>Fait tout au long de l'année dans un Google doc collaboratif (mise à jour continue) <a href="http://goo.gl/NELTeg">http://goo.gl/NELTeg</a></p>	<p>Comité culturel Commission</p> <p>Membres des comités-écoles</p>

	<p>Soutenir les comités locaux dans le développement de partenariats avec les différents acteurs de leur communauté.</p> <p>Favoriser le partenariat entre la commission scolaire et différents acteurs de la communauté.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diffuser la liste des partenaires</li> <li>- Participer aux rencontres régionales des organismes culturels (Conseil de la culture...)</li> <li>- Organiser une rencontre de concertation avec les diffuseurs, des organismes et les artistes de la région.</li> </ul>	<p>Fait tout au long de l'année dans un Google doc collaboratif (mise à jour continue) <a href="http://goo.gl/NELTeg">http://goo.gl/NELTeg</a></p> <p>Page Web du comité culturel</p> <p>Deux membres du comité ont participé au colloque culturel de la Côte de Gaspé à Rivière-au-Renard le 27 octobre 2016.</p> <p>À développer en 2017-2018</p>	<p>Membres du comité culturel Commission et/ou membres des comités-écoles</p> <p>Julie Pineault</p>
	<p>Faciliter la participation de la communauté, dont les parents, aux projets culturels des élèves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promouvoir les projets culturels organisés par les écoles</li> <li>- Poursuivre la collaboration de la communauté au sein des comités culturels école</li> <li>- Poursuivre la participation des parents dans les projets tels que : La petite école en chanson...</li> </ul>	<p>Présentation lors des rencontres du comité culturel</p> <p>Ce partenariat est actif depuis plusieurs années.</p> <p>Le portrait-école nous permettra de développer les possibilités de collaboration dans les projets culturels</p>	<p>Direction d'école Comité culturel école AVSEC Technicien en loisirs Enseignants</p>
<p>5.4 Faciliter l'utilisation de lieux où les élèves pourront exprimer leur propre production culturelle.</p>	<p>Faciliter l'accessibilité aux équipements et locaux de l'établissement et des autres infrastructures communautaires pour la tenue d'activités et d'évènements culturels.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre les partenariats avec les municipalités pour l'utilisation de leurs locaux,</li> <li>- Rendre accessibles les infrastructures des écoles de la commission scolaire aux artistes, artisans, animateurs pour la réalisation d'activités sportives et culturelles en dehors des heures de cours</li> </ul>	<p>Se poursuit et se bonifie chaque année.</p> <p>Lors de festivals, d'évènements dans le milieu</p>	<p>Commission scolaire Direction d'école Conseil d'établissement des écoles Diffuseurs Bibliothèques municipales Écoles de musique Comités organisateur des évènements Municipalité et MRC...</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre le développement de partenariat avec les diffuseurs traditionnels et ponctuels : CD Spectacle, Le Village en Chanson (Accès-Scène) et Les Productions de la Salle Comble, Jeunesses Musicales.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

- La présentation d'un plan d'action conforme aux objectifs et mandats d'un comité culturel de commission scolaire. Ce plan d'action devra démontrer les qualités suivantes :
- présence d'actions qui soutiennent l'intégration de la dimension culturelle à l'école;
- présence d'actions qui soutiennent la formation du milieu au regard de l'intégration de la dimension culturelle à l'école;
- préoccupation au regard de la diversité des actions, de l'accessibilité du plus grand nombre et de l'ampleur des actions à réaliser.



## Synthèse de l'application de la Politique culturelle - 2016-2017

Buts de la politique :	Conscience de la culture en général	Conscience de la culture gaspésienne	Développer le public gaspésien à la culture	Développer le goût de l'esthétique et sens critique	Plaisir relié aux activités culturelles
Voies de réalisation :					
Activités réalisées dans le cadre du programme de formation (dans la classe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correspondance avec une école de Paris</li> <li>• Écoute de vidéos éducatives sur CVE et YouTube pour enrichir différents thèmes : Maurice Richard, Nelson Mandela, le racisme, le prix Nobel, Mohamed Ali, Curio...</li> <li>• Étude des personnages historiques en sciences</li> <li>• Anglais: étude de la culture canadienne et de ses personnages historiques</li> <li>• Découverte des artistes suivants: Piet Mondrian et le néoplasticisme, Vincent Van Gogh et de Wassily Kandinsky, Karla Guérard, Rioppelle, Picasso, Elizabeth Fillion, le jardin. À la manière de Carla Gérard...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliers de cuisine</li> <li>• Danse folklorique</li> <li>• Découvertes des contes et légendes</li> <li>• Lecture de légendes québécoises</li> <li>• Ateliers de tricot</li> <li>• Création de foulard, de bracelets, de savon...</li> <li>• atelier de Zumba</li> <li>• Projet 00Watt</li> <li>• ateliers de cuisine avec M. Desmond Ogden, chef propriétaire de La maison William Wakeham</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Productions orales</li> <li>• L'heure du conte</li> <li>• Lecture et création de nouvelles littéraires, de romans...</li> <li>• Continuum en lecture</li> <li>• Production de contes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréciations et critiques d'œuvres littéraires</li> <li>• Appréciations de spectacles et de pièces de théâtre</li> <li>• Critiques de films</li> <li>• Lecture de journaux</li> <li>• Participation aux journées de la culture</li> <li>• Production de livres</li> <li>• Exposition "La boîte à merveilles" (boîte fabriquée par les élèves avec des objets qui leur tiennent à coeur) Fabrication de savons et de bombes de bain, emballage et étiquetage</li> <li>• Dévoilement du Croque-Livres de la classe spéciale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation à des émissions de télé communautaire</li> <li>• Participation aux émissions : le 5<sup>e</sup> élément et Notre Rythme</li> <li>• Improvisation</li> <li>• album des finissants</li> <li>• Activités parascolaires culturelles (dans toutes les écoles)</li> <li>• Salon étudiant</li> <li>• Journal étudiant</li> <li>• Ateliers de photo</li> <li>• Atelier de sensibilisation et production d'une vidéo en hommage à Luc Cousineau</li> <li>• Ateliers de création de vidéos</li> </ul>



	<p>-Réalisation d'une œuvre à la manière de ces artistes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lectures animées au primaire.</li><li>• - Élevage de papillons</li><li>• Visite de Jayant Bhandari</li><li>• Création d'œuvres inspirées des coutumes mexicaines entourant la dia de los Muertos (la fête des Morts)</li><li>• Exposition des œuvres créées par les élèves du primaire et du secondaire</li><li>• Autoportraits réalistes et à la manière de...</li><li>• Écriture de contes</li><li>• Lecture et appréciation de contes classiques</li><li>• Lecture, écriture et analyse de chanson</li><li>• Prendre connaissance et découvrir les artistes du monde.</li><li>• Lecture animée sur différents pays</li><li>• Écriture de contes en anglais et français</li><li>• Scrapbooking...</li><li>• Construction de maquettes</li><li>• Projet PREST</li><li>• Les légendes du Québec et du monde</li><li>• Projet St-Valentin : messages, lettres...</li><li>• Chronique sur le Brésil accompagnée d'une prestation musicale de Berimbau</li><li>• Présentation du film Réseau social, ou la création de Facebook par Mark Zuckenberg</li><li>• Club d'espagnol</li><li>• Ateliers de crêpes et de galettes bretonnes</li><li>• Élaboration d'un guide touristique évoquant un pays lointain</li></ul>				
--	---	--	--	--	--

<b>Manifestations culturelles produites par soi ou par son milieu scolaire (dans l'école)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlement étudiant</li> <li>• Exposition d'œuvres dans le corridor</li> <li>• Expositions des œuvres des élèves sur différents thèmes tout au cours de l'année</li> <li>• Exposition littéraire</li> <li>• Œuvres collectives exposées dans les écoles</li> <li>• Œuvre collective : création d'un vitrail</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sorties à la plage</li> <li>• Production de livres</li> <li>• Création pièces de théâtre</li> <li>• La Petite École en Chanson</li> <li>• Carnaval et festival</li> <li>• Parade et chars allégoriques</li> <li>• Ateliers culinaires</li> <li>• Éveil à la musique</li> <li>• Ateliers de germinations</li> <li>• Ateliers de jardinage</li> <li>• Visite des pompiers dans la classe de maternelle.</li> <li>• Olympiades</li> <li>• Boîte aux lettres pour la semaine de la communication</li> <li>• Journée thématique "Chapeaux !!!" - Journée thématique "En bleu</li> <li>• Prestation d'artistes-élèves au spectacle de Patrice Michaud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chorales, spectacle de Noël, spectacles de danse, pièces de théâtre</li> <li>• Spectacles : secondaire en spectacle</li> <li>• La Petite École en Chanson</li> <li>• Participation aux activités du mois de la culture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite musée de la Gaspésie</li> <li>• Visite Exploramer</li> <li>• Expositions multiples et appréciation</li> <li>• Clubs de lecture</li> <li>• Critiques artistiques</li> <li>• Visionnement de films et de classiques du théâtre</li> <li>• Gala méritas</li> <li>• Bal des finissants</li> <li>• Tournage, montage et diffusion du mannequin challenge</li> <li>• Murale artistique des «snapchats»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radio étudiante</li> <li>• Journal étudiant</li> <li>• Ateliers de danse</li> <li>• Visionnement de films</li> <li>• Participation de l'équipe d'improvisation au Tournoi d'improvisation provincial</li> <li>• Le dernier passager WIXX</li> </ul>
<b>Manifestations culturelles produites par la communauté (à l'extérieur de l'école)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visites de musées sur le web</li> <li>• La petite marche de la Mémoire</li> <li>• Visites à la Maison de la culture: bibliothèque et expositions</li> <li>• Fréquentation des bibliothèques</li> <li>• Exposition de livres par les librairies et bibliothèques</li> <li>• Marathon de lecture</li> <li>• Dictée Québec- France</li> <li>• Dictée PGL</li> <li>• Visites au Musée de la Gaspésie</li> <li>• Création d'un journal qui fera le tour de 9 écoles de la Belgique au Québec</li> <li>• Mon voyage au Nunavut" par Vincent Goyer</li> <li>• Projet "Les enfants du monde")</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visites à Exploramer et projet pilote</li> <li>• Sortie nature proposée par l'Association forestière de la Gaspésie</li> <li>• Sortie éducative au Parc Forillon et de la Gaspésie</li> <li>• Rencontre avec les agents de la faune</li> <li>• Visite d'une ferme</li> <li>• Ateliers avec artistes gaspésiens : projets culturels Commission et La culture à l'école</li> <li>• Rencontres d'auteurs gaspésiens</li> <li>• Visites des églises, maisons de la culture, musées...</li> <li>• Jardin – cuisine ateliers petits cuistots</li> <li>• Ateliers d'éveils à la lecture à la bibliothèque municipale</li> <li>• Sortie aux Jardins de France</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visite d'un naturaliste de l'association forestière de la Gaspésie</li> <li>• Tous les spectacles et pièces de théâtre présentées aux élèves</li> <li>• Rencontres d'auteurs</li> <li>• Participation aux journées de la culture</li> <li>• Visite de la Maison de la culture</li> <li>• Projet vidéo en collaboration avec la télé communautaire</li> <li>• Participation du projet "une chanson à l'école" avec Koriass Pièce de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participation à différents concours d'écriture, concours de dessin</li> <li>• Participation au défi littéraire de la Côte-de-Gaspé</li> <li>•</li> <li>• Tous les spectacles et activités réalisées dans le cadre des projets : La culture à l'école et des projets culturels commission et des sorties culturelles du MCC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SAMA JAM (un groupe de percussionnistes) et ils ont fait des ateliers de percussions, de danse, de Gumboots, de contes africains et de chants</li> <li>• Pièce de théâtre "Noyades</li> <li>• Visite et conférence de Yannick Lupien, ancien champion olympique.</li> <li>• pièce "Pas de bébé, pas de bibittes</li> <li>• Spectacle La magie du succès (secondaire)</li> <li>• Spectacle Le merveilleux voyage de Réal de Montréal</li> <li>• Rencontre de l'auteure Pierrette Dubé à la bibliothèque municipale</li> <li>• Ateliers de percussions et de danse africaine par Oumar N'Diaye</li> <li>• Ateliers de percussions brésiliennes par Charles-André Ouimette du groupe Kilombo</li> <li>• Spectacle Le chant du Koï (théâtre musical) à Petite-Vallée</li> <li>• Spectacle Les haut-parleurs à Petite-Vallée</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conférence d'Étienne Vendette sur la motivation et la persévérance scolaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet j'adopte un cours d'eau</li> <li>• Visite d'acériculteurs du village</li> <li>• Projet avec la Maison des Aînés de Murdochville: Création d'un casse-tête représentant Murdochville</li> <li>• Géo-rallye au Musée de la Gaspésie</li> <li>• Visite du Géoparc de Percé</li> <li>• visite du Bioparc</li> <li>• Rabot-D-bois et de la chocolaterie de Ste-Anne des Monts</li> <li>• Ateliers de la plume (création littéraire)</li> <li>• Visite du bureau de poste</li> <li>• Découverte et rencontre virtuelle de Georges Brassard (entomologiste)</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliers d'animation cinématographique avec Natalie Martin</li> <li>• Atelier de madame Lise Côté (histoire, géographie, photographies, sur la situation et les enfants dans divers pays.)</li> <li>• Ateliers à Exploramer</li> <li>• Ateliers de théâtre et ClicRadio en parascolaire. – Géocircus</li> <li>• Rencontre avec l'auteure Pierrette Dubé</li> <li>• Sortie en bateau avec Simon Fortin</li> <li>• activités de cuisine et de jardinage avec la Maison des Lilas</li> <li>• Créations en galets en art plastique avec l'artiste Yolande Bernier</li> <li>• Voyage à New York</li> <li>• Atelier avec l'auteure Nadine Poirier</li> <li>• Ateliers de chansons avec Guillaume Arsenault</li> <li>• voyage à Québec, visite de la Citadelle et de l'Aquarium. Activité le Militaire et Promenades fantômes</li> <li>• Initiation à la bande dessinée avec Orbie.</li> <li>• atelier de création avec Alexandre Belliard</li> <li>• Rencontre littéraire avec Ghislain Taschereau</li> <li>• de mixage musical avec l'artiste Dédé Vander</li> <li>• Djeeh Bear</li> <li>• Atelier et spectacle de cornemuse et trompette avec Benoît Poulain</li> <li>• Phillipe Patenaude</li> <li>• Visite de Francis Richard du "théâtre de l'Anse"</li> <li>• Concert «La Musique du Royal 22<sup>e</sup> Régiment» pour tous les élèves et la communauté.</li> <li>• Concert à l'école du pianiste international Bogdan Dulu</li> </ul>
--	--	---	--	--	---

Ce document n'est pas une liste exhaustive, pour en savoir plus sur les activités culturelles vécues dans les écoles de la Commission scolaire des Chic-Chocs voir Collecte des activités culturelles 2016-2017