














## Classification suggérée pour les bibliothèques des écoles primaires de la Commission scolaire des Chic-Chocs

Le mode de classement proposé ci-dessous est adapté aux besoins des bibliothèques scolaires de niveau primaire. Il permet notamment de créer des sections selon l'âge et le type de documents, et il facilite le repérage par les enfants et le classement par les responsables de la bibliothèque.

Chaque livre porte un point de couleur ou un pictogramme qui indique sa catégorie et son public-cible (par exemple, un point jaune pour les romans destinés aux élèves du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> cycle). Dans la plupart des cas, on ajoute un code sous le point de couleur pour permettre le classement à l'intérieur de la catégorie. Le tableau ci-dessous détaille les différentes catégories de documents et le mode de classement interne de chacune.

Couleur	Type de documents	Classement à l'intérieur de la catégorie
Rose  SCH	Albums pour le préscolaire et le premier cycle	Par ordre alphabétique de maisons d'éditions, sauf pour les thématiques qu'on souhaite regrouper, comme Noël ou la Saint-Valentin <b>Indice de classement :</b> • Trois premières lettres de la maison d'édition, en majuscules (ex. SCH pour Scholastic) OU • Pictogramme thématique (voir liste ci-après)
Bleu foncé  551.1 F645m	Documentaires pour le préscolaire et le premier cycle	Selon la cote Dewey (cote complète) P. ex. : <b>551.1</b> <b>F645m</b>  <b>Remarque :</b> La première partie du code indique le sujet du livre, alors que la deuxième partie précise l'auteur.
Rouge  1	Mini-romans pour apprentis lecteurs (1er cycle)	Par niveau de lecture (un chiffre de 1 à 4 inscrit sur le point rouge indique le niveau de lecture)
Jaune  D375	Romans pour le 2e et le 3e cycle	Selon le cutter d'auteur (deuxième partie de la cote Dewey). P. ex., les romans de Dominique Demers sont classés sous : <b>D3756</b> Remarque : On ne met pas la première partie de la cote Dewey (p. ex., 848.914)
Bleu pâle  TIN	Bandes dessinées (en général réservées aux élèves du 2 <sup>e</sup> et du 3 <sup>e</sup> cycle)	Par ordre alphabétique de collections <b>Indice de classement :</b> trois premières lettres du héros ou du nom de la série. P. ex., indice de classement de Tintin : <b>TIN</b>

<p>Oranger</p>  <p>551.1 F645m</p>	<p>Documentaires pour le 2<sup>e</sup> et le 3<sup>e</sup> cycle</p>	<p>Selon la cote Dewey (cote complète) P. ex. : <b>551.1</b> <b>F645m</b></p>
<p>Gris</p>  <p>SCH</p>	<p>Albums pour le 2<sup>e</sup> et le 3<sup>e</sup> cycle (catégorie facultative)</p>	<p>Par ordre alphabétique de maisons d'éditions <b>Indice de classement :</b> • Trois premières lettres de la maison d'édition, en majuscules (ex. SCH pour Scholastic)</p>
<p>Noir</p> 	<p>Section réservée au personnel (catégorie facultative)</p>	<p>Deux catégories de documents entrent dans cette section : • Albums illustrés pour la lecture interactive d'histoires en classe, qu'on souhaite conserver hors de portée des élèves pour préserver l'aspect de nouveauté. • Ouvrages didactiques et documentaires sur des thématiques liées aux besoins des enseignants.  Aucun classement interne nécessaire</p>
<p>Vert</p> 	<p>Livres en anglais (catégorie facultative)</p>	<p>Aucun classement interne nécessaire</p>
	<p>Poésie et comptines</p>	<p>Aucun classement interne nécessaire</p>
 <p>Conte</p>	<p>Contes et légendes</p>	<p>À déterminer</p>
	<p>Livres-jeux</p>	<p>Aucun classement interne nécessaire</p>
	<p>Livres audio</p>	<p>Aucun classement interne nécessaire</p>

**Pictogrammes thématiques** – à utiliser au besoin comme indice de classement, sous le point de couleur (ne pas mettre l'indice lettré si un pictogramme est utilisé).



Halloween



Saint-Valentin



Pâques



Noël